



**UNIFAMA**

União das Faculdades de Mato Grosso

**FACULDADE DE GUARANTÃ DO NORTE  
UNIFAMA**

**Projeto Pedagógico Institucional  
P P I**

**Guarantã do Norte - MT**

# SUMÁRIO

|   |          |
|---|----------|
| <b>PERFIL INSTITUCIONAL</b>                               | <b>4</b> |
| 1. HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO             | 4        |
| 2. INSERÇÃO REGIONAL                                      | 6        |
| 3. CONTEXTO EDUCACIONAL                                   | 8        |
| 4. MISSÃO, PRINCÍPIOS E VALORES                           | 8        |
| 4.1. MISSÃO   | 8        |
| 4.2. PRINCÍPIOS   | 9        |
| 4.3. VALORES INSTITUCIONAIS                               | 10       |
| 4.4. VISÃO DE FUTURO                                      | 10       |
| 5. OBJETIVOS E METAS                                      | 11       |
| 5.1. OBJETIVOS  | 11       |
| 5.2. METAS  | 12       |
| 6. ÁREAS DE ATUAÇÃO ACADÊMICA                             | 23       |
| 7. IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO           | 25       |
| 7.1. ATOS REGULATÓRIOS DE CREDENCIAMENTO E RECRENCIAMENTO | 25       |
| 7.2. CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERTADOS                        | 25       |
| 7.3. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO OFERTADOS                    | 27       |
| 7.4. PROGRAMA DE ABERTURA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO          | 27       |
| 7.5. PROGRAMA DE ABERTURA DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO      | 28       |
| 7.6. PROGRAMA DE ABERTURA DE CURSOS DE EXTENSÃO           | 28       |
| 8. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA INSTITUIÇÃO         | 29       |
| 8.1. ESTRATÉGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS                     | 31       |
| 8.2. INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS                                | 31       |
| 8.3. ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS E COMPLEMENTARES         | 39       |
| 8.4. ESTÁGIO SUPERVISIONADO                               | 45       |

|  |    |
|--|----|
| 9. POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO          | 45 |
| 9.1. GRADUAÇÃO                                       | 46 |
| 9.2. PÓS-GRADUAÇÃO                                   | 47 |
| 9.3. CURSOS SEQUENCIAIS                              | 48 |
| 9.4. PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA                 | 48 |
| 9.5. POLÍTICAS DE EXTENSÃO E PRÁTICAS INVESTIGATIVAS | 49 |
| 9.6. ARTICULAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO   | 50 |
| 9.7. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)                      | 51 |
| <br>   |    |
| 10. RESPONSABILIDADE SOCIAL DA IES                   | 53 |
| 10.1. O CONTEXTO SOCIAL, POLÍTICO E ECONÔMICO        | 54 |
| 10.2. DESAFIOS E PROPOSTA DE SOLUÇÕES                | 55 |
| 10.3. COMPROMISSO COM VALORES MORAIS E ÉTICOS        | 57 |

## **PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL P P I**

### **FACULDADE DE GARANTÃ DO NORTE UNIFAMA**

#### **PERFIL INSTITUCIONAL**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Mantenedora:</b>               | (17217)<br>UNIFAMA União das Faculdades de Mato Grosso Ltda.               |
| <b>Instituição Mantida (IES):</b> | (1374)<br>Faculdade de Garantã do Norte - UNIFAMA                          |
| <b>Localização:</b>               | Rua Jequitibá, nº 40 - Aeroporto<br>CEP: 78520-000 - Garantã do Norte - MT |

#### **1. HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO**

A Faculdade de Garantã do Norte - UNIFAMA é uma Instituição de Ensino Superior (IES) particular no sentido estrito, situada na Av. Jequitibás, nº 40, Bairro Aeroporto, município de Garantã do Norte, no Estado de Mato Grosso, CEP 78520-000, mantida pela UNIFAMA - União das Faculdades de Mato Grosso Ltda., pessoa jurídica de direito privado, com fins lucrativos, inscrita no CNPJ/MF nº 29.095.183/0001-58, com sede e foro no município de Garantã do Norte, no Estado de Mato Grosso, estabelecida na Av. Lions Clube Internacional, s/nº, Lote 30, Quadra 176, Bairro Jardim Aeroporto, município de Garantã do Norte, no Estado de Mato Grosso, CEP 78520-000, legalmente constituída por contrato social registrado em 17/11/2017 na Junta Comercial do Estado de Mato Grosso sob o número NIRE 51201574171.

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, sucessora por nova denominação da Faculdade de Ciências Sociais de Guarantã do Norte - FCSGN, foi credenciada pela Portaria do MEC nº 1540 de 19/10/1999, publicada no DOU em 20 de outubro de 1999, e inicialmente era suportada por outra entidade mantenedora que a instituiu, denominada União das Faculdades de Alta Floresta, com sede no município de Alta Floresta, estado de Mato Grosso.

Em 25/03/2013 foi protocolado no Sistema e-Mec um processo de Transferência de Manutenção sob o nº 201303454, tendo por base a documentação pública respectiva, que formalizou o Ato Civil de Transferência de Manutenção inscrito sob o registro de nº 014, em 14 de março de 2013, às fls. 14 do Livro nº A-01 no Cartório de Registro de Registro Civil de Pessoas Naturais, Notas, Protesto e Pessoa Jurídica do Município de Comarca de Guarantã do Norte, Estado de Mato Grosso. A Transferência da Manutenção foi consolidada através da Portaria MEC nº 63 de 03/02/2017, publicada em 06/02/2017, e representou fator decisivo para uma mudança significativa na gestão e no crescimento institucional. Ato contínuo à Transferência de Manutenção, a então denominada Faculdade de Ciências Sociais de Guarantã do Norte - FCSGN foi recredenciada através da Portaria MEC nº 161 de 03/02/2017, publicada em 06/02/2017.

Em 25/06/2019 a IES assumiu sua nova nomenclatura, por meio de decisão proferida no Processo e-Mec nº 201912429, passando a ser denominada Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA.

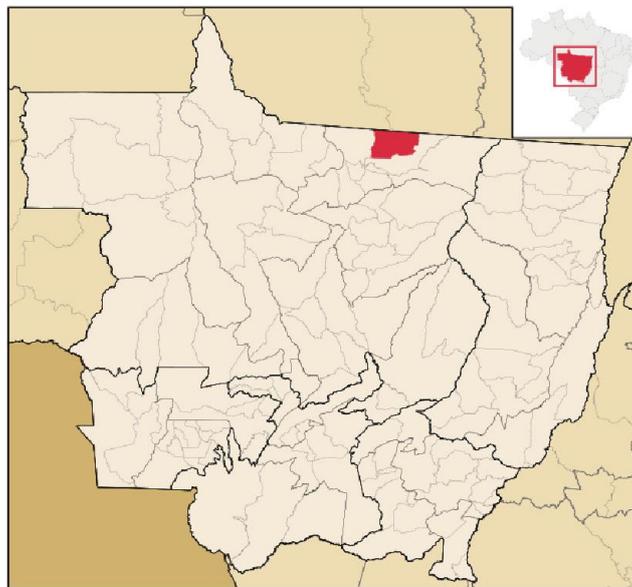
Em 13/08/2019 uma nova Transferência de Manutenção foi consolidada por meio do Processo e-Mec nº 201912433, que oficializou o suporte da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA por sua atual mantenedora, a UNIFAMA - União das Faculdades de Mato Grosso Ltda., pessoa jurídica de direito privado, com fins lucrativos, vinculada ao mesmo Grupo Educacional UNIFAMA.

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA vem crescendo continuamente, demonstrando que acima de tudo o mais importante é a qualidade, e é neste conceito que esta instituição de ensino superior visa excelência no ensino, e conseqüentemente melhorias para toda comunidade acadêmica. A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA tem tarefas e desafios de grande envergadura para os próximos anos, cuja trajetória, de maneira bem feita, contribuirá para a criação das bases necessárias, visado a uma nova concepção social de igualdade em nosso país, acoplados numa visão de conjunto no interior da realidade socioeconômica e cultural do país, priorizando a cada instante, tanto realidades locais quanto globais.

## 2. INSERÇÃO REGIONAL

A microrregião de Garantã do Norte situada no Norte Mato-Grossense possui uma área total de 42.462,202 km<sup>2</sup> e é formada pelos municípios de Novo Mundo, Matupá, Peixoto de Azevedo, Terra Nova do Norte, Marcelândia, Nova Guarita e do referido município.

Localizado a 745 km da capital do estado de Mato Grosso, Garantã do Norte nasceu do assentamento agrário realizado pela Cooperativa Tritícola de Erechim Ltda. e Incra. Em 1980 chegaram as primeiras famílias vindas do Rio Grande do Sul que formaram a Vila Cotrel, e logo em seguida chegaram os Brasiguaios.



Localização geográfica de Garantã do Norte no Estado de Mato Grosso

Segundo estimativa do IBGE, Garantã do Norte atinge pouco mais de 32 mil moradores. O município de Garantã do Norte e região são frutos de uma política do Governo Federal estimulando a ocupação da bacia amazônica nas décadas de 70 e 80, através de PACs (Programa de Assentamento Conjunto), sendo assim a região foi colonizada recentemente e encontra-se em constante crescimento e desenvolvimento.

Em 2 de junho de 1982 moradores da região e autoridades representativas de órgãos estaduais lavraram a ata de fundação e em 1984 a vila foi elevada a categoria de distrito de Colíder. No dia 13 de maio de 1986 Garantã do Norte transformou-se em município. O nome foi escolhido por existirem em abundância nas matas da região uma espécie de árvore popularmente conhecida por este nome, o "norte" foi acrescentado para diferenciar de um homônimo existente no estado de São Paulo.

O município está crescendo e conta hoje com uma população estimada em 32.950 habitantes. O município nasceu com um ideal agropecuário e hoje fortalece cada vez mais este setor, principalmente com a preocupação de preservação do meio ambiente.

Devido à recente história regional temos o contexto econômico ainda em transição, anteriormente baseada em atividades extrativistas, para outras atividades como pecuária, e agricultura, que atualmente constituem os pilares econômicos e sustentáveis da região, na sequência temos o crescimento e desenvolvimento das atividades mercantis.

A região do extremo norte do Mato Grosso, em que a Faculdade de Garantã do Norte - UNIFAMA atua, compreende os municípios de Garantã do Norte, Matupá, Novo Mundo, Peixoto de Azevedo, que atualmente encontram-se em desenvolvimento econômico, as expectativas quanto a conclusão do asfaltamento da rodovia BR 163, revelam o anseio e a busca da sociedade pela oportunidade que esta oferece de valorização às cidades, a instalação de novas empresas, geração de oportunidades de trabalho, entre tantos outros benefícios.

Diante deste contexto, a educação como base formadora da sociedade precisa desenvolver-se paralelamente ao contexto econômico e social, ou mais deve estar a frente habilitando profissionais para o mercado, oportunizando melhorias na renda per capita, pois, é notável que indivíduos devidamente capacitados rendem mais, e são melhores remunerados, estabelecendo um movimento cíclico.

A Faculdade de Garantã do Norte - UNIFAMA foi a pioneira instituição de ensino na microrregião a oferecer cursos de nível superior, atuando no mercado há dez anos, desenvolvendo-se com a cidade, e comprometida com o desenvolvimento político e sócio-econômico, atendendo os anseios da sociedade local e oportunizando às famílias a formação de seus filhos próximo a suas casas, agindo pró- ativamente no contexto educacional, oferecendo a habilitação de profissionais devidamente capacitados ao mercado de trabalho.

Analisando nossa região percebemos que a demanda por profissionais devidamente habilitados é ampla, principalmente se considerarmos a recente colonização e municipalização.

Diante deste contexto destacamos que a cidade está em emergente crescimento e desenvolvimento tornando a demanda favorável a implementação do Curso de Bacharelado em Administração. Assim, a Faculdade de Garantã do Norte - UNIFAMA estará cumprindo a sua função em habilitar profissionais para trabalhar na região extremo norte, contribuindo para o desenvolvimento de Mato Grosso e do Brasil.

### 3. CONTEXTO EDUCACIONAL

Segundo dados do IBGE, em 2009, o quantitativo populacional da cidade de Garantã do Norte alcançou 32.150 habitantes.

Neste aspecto, a tabela que segue destaca o quantitativo de egressos do ensino médio até 2015, e a previsão até 2020, segundo dados da Secretaria de Educação do Estado de Mato Grosso.

#### Previsão de Concluintes do Ensino Médio na Região de Influência

| Municípios              | Quantidade de alunos que concluíram o Ensino Médio |            |            | Previsão dos alunos que concluirão o Ensino Médio |            |            |            |            |
|-------------------------|--|------------|------------|---|------------|------------|------------|------------|
|                         | 2013   | 2014       | 2015       | 2016  | 2017       | 2018       | 2019       | 2020       |
| Matupá                  | 483  | 492        | 497        | 502   | 507        | 512        | 518        | 523        |
| Peixoto de Azevedo      | 633  | 645        | 652        | 658   | 665        | 671        | 678        | 685        |
| Novo Mundo              | 184  | 188        | 190        | 192   | 194        | 195        | 197        | 199        |
| <b>Garantã do Norte</b> | <b>478</b>   | <b>487</b> | <b>492</b> | <b>497</b>  | <b>502</b> | <b>507</b> | <b>512</b> | <b>517</b> |
| Terra Nova do Norte     | 474  | 484        | 489        | 494   | 499        | 504        | 509        | 514        |
| Marcelândia             | 440  | 449        | 453        | 458   | 462        | 467        | 472        | 477        |
| Nova Guarita            | 149  | 152        | 153        | 155   | 156        | 158        | 159        | 161        |

Fonte: Secretaria de Educação do Estado de Mato Grosso

### 4. MISSÃO, PRINCÍPIOS E VALORES

#### 4.1. MISSÃO

A Faculdade de Garantã do Norte - UNIFAMA tem por missão

*ser um centro de formação de valores humanos, para o exercício pleno da cidadania, com ética e visão humanística, promovendo a educação superior, estimulando a criação cultural, desenvolvendo o espírito científico e o pensamento reflexivo.*

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA é uma instituição de ensino superior compromissada com o aprimoramento contínuo de seus alunos, professores e funcionários, proporcionando-lhes os meios para que realizem, em sua plenitude, as legítimas aspirações da pessoa humana, consoante o seu destino e dignidade de filho de Deus, atuando em perfeita sintonia com a sociedade e, apoiada em valores éticos inalienáveis, buscando sempre a racionalização de recursos e a otimização de resultados.

### **Relação da Missão com a área de atuação na Educação Superior**

Os cursos superiores de graduação ofertados pela Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA têm conexão direta com as características da região norte do estado de Mato Grosso, de modo a atender de forma direta as demandas do desenvolvimento local e regional, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico da região e do país, mediante a capacitação qualitativa de recursos humanos para atuarem em áreas que requeiram formação profissional diferenciada.

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA tem como áreas prioritárias de atuação acadêmica a oferta de cursos superiores de tecnologia, cursos de bacharelado e cursos de licenciatura.

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA concentra esforços para o exercício de responsabilidade social, além de enfatizar a inclusão social, os avanços tecnológicos, e considerar os contextos político e cultural, enaltecendo as relações do respeito mútuo, da preservação ambiental e dos direitos humanos, sempre orientando seus professores, alunos, funcionários e corpo administrativo a agirem em consonância e articulados com outras entidades societárias, isto é, cuidando de gerar trabalho participativo que, ao invés de simples somatório, se mostre como produto de vontades e forças voltadas para a obra do bem comum numa grande rede de relações com que todos deverão estar comprometidos.

No conjunto de aspectos analisados para a construção do Projeto Pedagógico Institucional da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA foi considerada a população do ensino médio regional, a quantidade de vagas ofertadas na educação superior, a taxa bruta e a líquida de matrícula na educação superior, as metas do Plano Nacional de Educação e a pirâmide populacional, de maneira plenamente adequada às ações formativas que a Instituição pretende desenvolver na região norte do estado de Mato Grosso.

## **4.2. PRINCÍPIOS**

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA no desenvolvimento de suas funções e atividades pretende ser uma instituição:

1. ética, consciente de sua responsabilidade social e compromissada com os valores de justiça, igualdade e fraternidade;
2. atuante no resgate da cidadania, na formação do cidadão como ser ético e político, consciente de suas responsabilidades, de seus direitos e deveres, apto a intervir no processo de desenvolvimento sócio-econômico da comunidade em que atua, com uma visão integradora de sociedade e do mundo;

3. aglutinadora, aberta a todo o saber, crítica, criativa e competente, com vistas a contribuir para o desenvolvimento do Estado e da região em que está inserida;
4. comprometida com resultados, onde o seu lucro será o elevado desempenho acadêmico-científico de sua comunidade; e
5. aberta a parcerias e alianças com outras instituições, objetivando desenvolver programas de integração com vistas à formação e ao aperfeiçoamento dos valores humanos destinados à atuação na prática profissional.

#### **4.3. VALORES INSTITUCIONAIS**

Os princípios e valores teóricos e práticos que caracterizam o perfil da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA estão sustentados na percepção e compreensão de que esta é uma instituição composta por sujeitos históricos, sociais e políticos que integram um mundo em constante movimento composto de sujeitos reflexivos, pesquisadores, abertos aos debates educacionais, como também e principalmente, abertos ao diálogo.

A confiança, sensibilidade, flexão, justiça, honestidade, auto desenvolvimento, respeito ao cliente e percepção, empatia, descentralização e nobreza de espírito, são parte da vida desta instituição.

#### **4.4. VISÃO DE FUTURO**

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA tem como visão ser a primeira instituição de ensino superior do Norte do Mato Grosso em qualidade, uma instituição de ensino superior reconhecida pela excelência nos serviços educacional, meios para que a sua comunidade acadêmica realizem, em sua plenitude, as legítimas aspirações da pessoa humana atuando em perfeita sintonia com a sociedade apoiada em valores éticos inalienáveis, buscando sempre a racionalização de recursos e a otimização de resultados, comprometida com as transformações do seu tempo.

## 5. OBJETIVOS E METAS

### 5.1. OBJETIVOS

#### Objetivo Geral

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA tem por objetivo geral a formação de profissionais, com sólida dotação geral e humana, atribuindo-lhes a capacidade de análise e articulação de conceitos e argumentos, de interpretação e valorização dos fenômenos humanos, aliados a uma postura reflexiva e visão crítica, colocando as instituições, a serviço, primeiro, do homem e, depois, da sociedade, buscando a emancipação pessoal e social num mundo em permanente transformação.

#### Objetivos Específicos

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, como instituição de educação nacional, tem os seguintes objetivos, nas áreas dos cursos que ministra:

- estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;
- incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
- estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.
- despertar a consciência crítica e criativa de sua comunidade acadêmica sobre democracia, ética, cidadania e equilíbrio ambiental; e
- contribuir para o desenvolvimento e a preservação da memória regional.

## 5.2. METAS

### Quantificação de Metas em função dos Objetivos

Os objetivos, metas e ações, demonstrados nos quadros a seguir, estão embasados nas políticas e diretrizes institucionais para os próximos cinco anos, nas dimensões referentes ao ensino, integrando as atividades articuladas de pesquisa e extensão à gestão acadêmica, incluindo o corpo social e recursos de infraestrutura física e tecnológica, como também registram o que os dirigentes da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA projetam quanto aos novos rumos desejados para o crescimento institucional e a busca constante da qualidade e excelência em relação aos serviços prestados à comunidade.

A seguir são apresentados os quadros que expressam as metas de desenvolvimento da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, ao longo da vigência do PDI 2016-2020.

### I. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

| OBJETIVOS  | METAS   | AÇÕES  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|---|--|------|------|------|------|------|
| <b>Divulgar e incorporar o contido na missão institucional na comunidade acadêmica da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA</b>           | a) Divulgar a missão institucional em 100% na comunidade interna e externa a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA | - Divulgação da missão institucional na comunidade acadêmica e a sociedade por meio do site e nos documentos oficiais da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA. | X    | X    | X    | X    | X    |
| <b>Articular o PDI, PPI e os PPCs como documentos integradores institucionais</b>  | a) Assegurar a coerência dos documentos institucionais à realidade da Faculdade com a expansão projetada neste PDI    | - Cumprimento das metas e ações do PDI conforme cronograma a ser estabelecido pelos gestores;  | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Acompanhamento dos relatórios sobre o cumprimento das metas e ações previstas;   |      |      |      |      |      |
|  | - Envolvimento e participação efetiva da CPA e dos órgãos colegiados no cumprimento das metas estabelecidas           |  |      |      |      |      |      |
| b) Garantir o acompanhamento permanente do PDI pelos dirigentes da mantida e gestores envolvidos da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA |   | - Estabelecimento de reuniões periódicas do grupo responsável pela elaboração e acompanhamento do PDI para avaliação;  | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Revisão anual do PDI para sua adequação quando necessário.   |      |      |      |      |      |

**II. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades**

| OBJETIVOS  | METAS   | AÇÕES  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|---|--|------|------|------|------|------|
| <b>Direcionar aos diferentes segmentos acadêmicos, em consonância com os documentos oficiais da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA</b> | a) Consolidar as políticas de graduação, pós-graduação, a pesquisa a iniciação científica, a extensão e a produção acadêmica em todos os cursos de graduação oferecidos ou que vierem a serem implantados | - Consolidação da graduação e pós-graduação de práticas coerentes com as políticas constantes dos documentos oficiais da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA;                           | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Consolidação e articulação entre os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);                      | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Vinculação da pós-graduação com as demandas regionais;   | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Implementação de atividades de prática de investigação, de iniciação científica coerentes com as políticas constantes dos documentos oficiais da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA; | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Consolidação das atividades de extensão coerentes com as políticas constantes dos documentos oficiais da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA;   | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Vinculação das atividades de extensão com a formação e sua relevância com o entorno;   | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Apoio à participação de docentes e discentes nos programas de iniciação científica e extensão.   |      | X    | X    | X    | X    |
| <b>Consolidar e expandir a oferta dos programas de pós-graduação lato sensu</b>  | a) Atender à demanda regional por novos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>   | - Análise e pesquisas de mercado na identificação das necessidades de especialização de profissionais para o mercado de trabalho;  | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Consolidação de parcerias para oferta dos novos cursos e turmas;   | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Atualização dos projetos pedagógicos dos cursos, coerentes com as políticas constantes dos documentos oficiais da Faculdade em acordo com a legislação vigente;                            | X    |      |      |      |      |
|  |   | - Integração das novas tecnologias da informação e comunicação, como ferramenta nos processos educacionais;  | X    | X    | X    | X    | X    |

**II. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades**

(continua)

| OBJETIVOS   | METAS  | AÇÕES   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|--|---|------|------|------|------|------|
| <b>Consolidar e expandir a oferta dos cursos de graduação</b> | a) Atender à demanda regional por novos cursos de graduação, implantando novos cursos até 2020 | - Criação de novos cursos nas modalidades de bacharelado e tecnológico, conforme o plano de expansão do PDI;                                    | X    | X    | X    | X    | X    |
|   |  | - Elaboração de pesquisa de mercado para lançamento de novos cursos.  | X    | X    | X    | X    | X    |
|   |  | - Adequação dos ambientes e equipamentos necessários aos cursos selecionados  | X    | X    | X    | X    | X    |
|   | b) Promover a atualização e melhoria constante dos cursos existentes e os a serem implantados  | - Avaliação permanente dos cursos, das disciplinas, do desempenho docente e dos projetos pedagógicos como um todo;                              | X    | X    | X    | X    | X    |
|   |  | - Disponibilização de momentos de discussão para a elaboração dos PPC, envolvendo os docentes e discentes;                                      | X    | X    | X    | X    | X    |
|   |  | - Compreensão da interdisciplinaridade dos currículos, garantindo a formação das habilidades e competências definidas para o perfil do egresso. | X    | X    | X    | X    | X    |

**III. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural**

| OBJETIVOS  | METAS   | AÇÕES  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|---|--|------|------|------|------|------|
| <b>Propiciar a interação entre a instituição e a sociedade, integrando as artes e a ciência ao ensino, à pesquisa e ao desenvolvimento e responsabilidade social</b> | a) Atuar junto à comunidade com pelo menos 1 ( um) de programa de responsabilidade social por curso existente | - Consolidação e ampliação da oferta de serviços à comunidade utilizando os recursos disponíveis da Faculdade;   | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Fortalecimento dos programas e projetos relacionados à defesa do meio ambiente, especialmente no âmbito da região e de sua inserção;   | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Consolidação da prestação de serviços de consultoria e desenvolvimento de projetos para a comunidade, em pequenas, médias e grandes empresas pela Empresa Júnior;  |      | X    |      |      |      |
|  |   | - Ampliação das ações direcionadas à inclusão social, incluindo-se o atendimento a pessoas deficientes, educação das relações étnico-raciais, ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e o estatuto do idoso; | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Revisar as políticas de contratação de funcionários com necessidades especiais;  | X    |      |      |      |      |

#### IV. A comunicação com a sociedade

| OBJETIVOS   | METAS  | AÇÕES   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|--|---|------|------|------|------|------|
| <b>Ampliar e modernizar os processos de comunicação com a sociedade</b> | a) Estabelecer na Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA condições propícias relacionadas ao processo de comunicação interna e externa | - Ampliação dos mecanismos de comunicação e dos sistemas de informação de forma a promover a eficácia em relação à coordenação dos diferentes cursos; | X    | X    |      |      |      |
|   |  | - Atualização dos sistemas de registro e controle acadêmico, como meio facilitador do acesso aos estudantes, docentes e funcionários;                 | X    | X    |      |      |      |
|   |  | - Constante capacitação dos funcionários para otimizar o atendimento a comunidade;  | X    | X    | X    | X    | X    |
|   |  | - Padronização e aperfeiçoamento das publicações da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA;   | X    |      |      |      |      |
|   |  | - Ampliação da comunicação com a sociedade na oferta de cursos e programas da instituição;  | X    |      |      |      |      |
|   |  | - Adequação e ampliação do portal de acesso dos estudantes docentes para as questões acadêmicas e administrativas                                     | X    |      |      |      |      |
|   |  | - Ampliação da divulgação na mídia eletrônica dos atos e eventos da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA e seus cursos                            | X    |      |      |      |      |
|   | b) Implementar e consolidar a Ouvidoria  | - Implantação e consolidação da Ouvidoria suas atividades junto à comunidade acadêmica e à sociedade;   | X    |      |      |      |      |

**V. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho**

| OBJETIVOS  | METAS  | AÇÕES   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|--|---|------|------|------|------|------|
| <b>Promover e adequar o desenvolvimento e atualização do corpo social da Faculdade de Garantã do Norte - UNIFAMA</b> | a) Desenvolver e implementar as políticas e diretrizes que norteiam a gestão do corpo docente  | - Consolidação do perfil do corpo docente para obtenção de resultados satisfatórios nas avaliações do MEC;  | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |  | - Fortalecimento do apoio a participação em eventos fora da Faculdade de Garantã do Norte - UNIFAMA;  | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |  | - Desenvolvimento contínuo e gradual do plano de carreira docente e do plano de capacitação docente;  | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |  | - Implantação de programas de qualificação de acordo com as demandas identificadas;   | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |  | - Consolidação da oferta de cursos e atividades de formação didático-pedagógica;  | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |  | - Implementação da aplicação do processo de avaliação docente;  | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |  | - Promoção e divulgação dos trabalhos publicados por docentes da Faculdade de Garantã do Norte - UNIFAMA.   | X    | X    | X    | X    | X    |
|  | b) Desenvolver as políticas e diretrizes que norteiam a gestão do corpo técnico-administrativo | - Implantação do plano de cargos e salários do pessoal técnico-administrativo e do plano de capacitação dos funcionários técnico-administrativos; | X    |      |      |      |      |
|  |  | - Capacitação contínua dos gestores e corpo técnico administrativo, por meio de programas de treinamento específicos presenciais ou a distância;  | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |  | - Implantação do Programa Permanente de Avaliação de Desempenho e Resultados.   | X    | X    | X    | X    | X    |

**VI. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios**

| OBJETIVOS  | METAS   | AÇÕES  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|---|--|------|------|------|------|------|
| <b>Promover uma gestão institucional sólida, integradora e democrática na Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA</b> | a) Desenvolver a gestão institucional integrada eficiente e eficaz. | - Manutenção e implantação das de novas ações cotidianas articulada com a missão e os objetivos institucionais;                    | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Aperfeiçoamento e melhorias nos processos administrativos e acadêmicos com a finalidade de agilizar os procedimentos acadêmicos; | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Implantação e designação da composição dos novos colegiados;   |      | X    |      |      |      |
|  |   | - Incentivo à participação do representante do corpo discente em reuniões de colegiado de cursos e colegiados superiores;          | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Aperfeiçoamento da gestão institucional por meio de resultados obtidos na autoavaliação e avaliações externas;                   | X    | X    | X    | X    | X    |

**VII. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação**

| OBJETIVOS  | METAS   | AÇÕES   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|---|---|------|------|------|------|------|
| <p><b>Adequar a infraestrutura física da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA de forma a viabilizar as atividades de ensino, pesquisa/iniciação científica e extensão.</b></p> | <p>a) Ampliar o espaço físico destinados aos cursos e programas em conformidade com a demanda Institucional</p> | - Redimensionamento dos espaços físicos para atender os novos cursos de bacharelado e superiores de tecnologia;   | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Redimensionamento dos espaços físicos para atender os novos programas de Pós-graduação;   | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Adequação de ambientes pedagógicos, com equipamentos e recursos necessários ao desenvolvimento das atividades em conformidade das especificidades dos PPC existentes e a serem implantados; | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Implantação de novos laboratórios e ambientes específicos conforme a o plano de expansão dos cursos;  | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Elaboração do plano anual de atualização e modernização dos laboratórios;   | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Readequação e otimização dos ambientes necessários para o desenvolvimento das atividades acadêmicas, administrativas, espaços de convivência;   | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Modernização e adequação das condições de acesso a pessoas com necessidades especiais.  | X    | X    | X    | X    | X    |

**VII. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação**

(continua)

| OBJETIVOS   | METAS  | AÇÕES  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|--|--|------|------|------|------|------|
| <b>Adequar a infraestrutura física da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA de forma a viabilizar as atividades de ensino, pesquisa/iniciação científica e extensão.</b> | b) Implementar melhorias nos serviços prestados pela biblioteca. | - Ampliação na biblioteca de todos os serviços indispensáveis para os estudos: terminais de consulta, áreas de estudo, acervo compatível com o número de alunos de cada curso, atendimento e serviço de auxílio ao acervo, e outros de suma importância para o desenvolvimento da aprendizagem | X    | X    | X    | X    | X    |
|   |  | - Promoção da capacitação dos bibliotecários e auxiliares;   | X    | X    | X    | X    | X    |
|   |  | - Aprimoramento e consolidação do processo de informatização do sistema de biblioteca;   | X    | X    | X    | X    | X    |
|   |  | - Ampliação e do acervo mediante a implantação de novos cursos e dos existentes;   | X    | X    | X    | X    | X    |
|   |  | - Implantação e atualização do acesso ao acervo via Internet para uso da comunidade acadêmica e comunidade externa;  | X    | X    | X    | X    | X    |
|   |  | - Ampliação e otimização das instalações e ambientes destinados aos estudos em grupos e individuais, acervo, área de atendimento, de acesso a pessoas com necessidades especiais.  | X    | X    | X    | X    | X    |

**VIII. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional**

| OBJETIVOS  | METAS   | AÇÕES  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|---|--|------|------|------|------|------|
| <b>Consolidar a avaliação como um dos instrumentos para sustentação da qualidade do sistema de educação superior</b> | a) Contribuir para a melhoria da qualidade do processo de planejamento e avaliação institucional        | - Consolidação e otimização das condições essenciais ao processo da autoavaliação, facilitando uma avaliação efetiva em todos os segmentos Institucionais;   | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Implantação e consolidação de mecanismos necessários para a integração da autoavaliação e seu planejamento;  | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Promoção e participação e comprometimento da comunidade para assegurar a apropriação dos resultados da autoavaliação;                                      | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |   | - Divulgação do processo e dos resultados da avaliação interna e implantação das ações e mudanças a partir dos resultados do processo de autoavaliação.      | X    | X    | X    | X    | X    |
|  | b) Buscar a melhoria contínua dos cursos tendo como base os resultados das avaliações interna e externa | - Potencialização do uso dos resultados da avaliação institucional, bem como das avaliações externas para ações de melhoria no processo ensino-aprendizagem. | X    | X    | X    | X    | X    |

## IX. Políticas de atendimento aos discentes

| OBJETIVOS  | METAS  | AÇÕES   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|--|---|------|------|------|------|------|
| <b>Contribuir para o processo de formação do corpo discente e os Programas de Atenção aos Discentes.</b> | a) Consolidar o Programa de Atenção aos Discentes e aos Egressos | - Consolidação e viabilização de programas de apoio ao discente;  | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |  | - Implantação e manutenção e ampliação dos programas de monitorias e iniciação científica;  | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |  | - Conscientização, Manutenção e ampliação do Programa de Nivelamento;   | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |  | - Implantação e manutenção do Programa de Apoio Psicopedagógico;  | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |  | - Implantação, consolidação e apoio a realização de eventos tais como Jornadas, Semanas Acadêmicas, Palestras e Seminários internos e externos;   | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |  | - Promoção de programas e eventos diversos de caráter científico, técnico, cultural e artístico, interdisciplinar, transdisciplinar e outros, em complemento ao processo educacional;             | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |  | - Aprimoramento de sistemas de informação para favorecer à comunidade acadêmica uma comunicação interna e externa com qualidade, facilitando o acesso às informações necessárias;                 | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |  | - Incentivo ao acesso, permanência e continuidade dos estudos, por meio de concessão de bolsas de estudos, programa de monitoria, parcerias com o FIES e empresas de financiamento universitário; | X    | X    | X    | X    | X    |
|  |  | - Consolidação e adequação do programa de acompanhamento de egressos, criando oportunidades de formação continuada e de participação em atividades.   | X    | X    | X    | X    | X    |

## X. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

| OBJETIVOS   | METAS   | AÇÕES   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|---|------|------|------|------|------|
| <b>Consolidar a Gestão Administrativa e Financeira propiciando um melhor desempenho</b> | a) Tornar a Instituição auto-sustentável economicamente e financeiramente | - Consolidação e otimização do programa de controle orçamentário da Instituição;  | X    | X    | X    | X    | X    |
|   |   | - Implantação do Plano de Execução Orçamentária, considerando a implantação de novos cursos e disponibilidade de recursos para sua operacionalização; | X    | X    | X    | X    | X    |
|   |   | - Viabilização financeira para a implantação dos novos cursos e programas.  | X    | X    | X    | X    | X    |

## 6. ÁREAS DE ATUAÇÃO ACADÊMICA

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA tem como áreas prioritárias de atuação acadêmica os cursos de licenciatura, os cursos de e cursos superiores de tecnologia, na modalidade presencial.

Os cursos ofertados pela Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA tem conexão direta com as características da Região Norte do Estado de Mato Grosso, de modo a contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da região e do país, mediante a capacitação qualitativa de recursos humanos para atuarem em áreas que requeiram boa formação tecnológica e administrativa.

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA concentra esforços para o exercício de responsabilidade social, sempre orientando seus professores, alunos, funcionários e corpo administrativo a agirem em consonância e articulados com outras entidades societárias, isto é, cuidando de gerar trabalho participativo que, ao invés de simples somatório, se mostre como produto de vontades e forças voltadas para a obra do bem comum numa grande rede de relações com que todos deverão estar comprometidos.

Tais ações vinculam-se ao suporte de sistemas, processos e métodos utilizados na análise, diagnóstico e gestão, provendo apoio aos profissionais da saúde nas intervenções no processo saúde-doença de indivíduos, bem como propondo e gerenciando soluções tecnológicas mitigadoras e de avaliação e controle dos recursos naturais. Pesquisa e inovação tecnológica, constante atualização e capacitação, fundamentadas nas ciências da vida, nas tecnologias físicas e nos processos gerenciais são características comuns deste eixo.

Para o cumprimento do que se estabelece como missão e compromisso, a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA define as seguintes atuações estratégicas:

- a promoção da educação integral do ser humano, incluindo a formação cívica e ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico, bem como a formação de nível superior, em nível de graduação e de educação continuada, de profissionais e especialistas aptos para inserção em setores produtivos, capacitados para participarem do processo de desenvolvimento político-cultural e socioeconômico do país engajado numa sociedade globalizada e, conscientes da necessidade de continuarem aprendendo, de modo a serem capazes de se adaptar com flexibilidade às novas condições de laboralidade e empregabilidade ou aperfeiçoamento ulteriores;
- a geração e transferência de tecnologia pelo incentivo à atividade criadora, mediante a realização de estudos, pesquisas e difusão de seus resultados, o assessoramento e a prestação de serviço à sociedade civil organizada e aos cidadãos em assuntos relativos aos diversos campos de saber;
- o fomento às atividades de cooperação e intercâmbio técnico-científico com instituições de ensino e agentes de recursos humanos do setor produtivo, com vistas à articulação do ensino superior com os sistemas formais e informais de educação, para elevar o nível da formação do indivíduo, a força de trabalho ativa da sociedade e a qualidade de vida da população;
- o incentivo a ações integradas com a sociedade civil, os cidadãos, organismos nacionais e estrangeiros, para promoção do desenvolvimento da cultura, das artes, das ciências e da tecnologia;
- o estímulo à produção cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- a certificação e desenvolvimento de competências e habilidades em nível de pós-graduação nas diferentes áreas de conhecimento em que atua, permitindo ao concluinte de seus cursos a inserção em setores profissionais e a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar com a formação contínua de seus egressos, bem como dos demais formandos em nível de superior;
- o incentivo ao trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia, e à produção e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver maior entendimento do homem sobre o meio em que vive;
- a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, da publicação ou de outras formas de comunicação;
- o estímulo ao conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade; e
- a promoção da extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da produção cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

No alcance de suas finalidades, a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA busca promover e ministrar cursos presenciais de graduação, pós-graduação, especialização, aperfeiçoamento e atualização, e cursos e programas de educação continuada de interesse geral, em períodos regulares e durante os recessos escolares, modulares ou de caráter intensivo, bem como cursos de especialização nos termos da legislação do Sistema Federal de Ensino, concedendo ao seu egresso certificado de especialização com validade acadêmica e profissional, reconhecida em âmbito nacional.

## **7. IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO**

### **7.1. ATOS REGULATÓRIOS DE CREDENCIAMENTO E REcredENCIAMENTO**

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA é uma instituição de ensino superior credenciada pela Portaria MEC nº 1.540 de 19 de outubro de 1999, publicada em 20 de outubro de 1999 no Diário Oficial da União.

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA foi recredenciada através da Portaria MEC nº 161 de 03/02/2017, publicada em 06/02/2017.

### **7.2. CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERTADOS**

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA oferta os seguintes cursos superiores de graduação:

| <b>Código</b> | <b>Grau</b> | <b>Modalidade</b> | <b>Curso</b>            | <b>Vagas Anuais</b> | <b>Índices</b>   |
|---------------|-------------|-------------------|-------------------------|---------------------|--|
| 20473         | Bacharelado | Presencial        | ADMINISTRAÇÃO           | 150                 | CC: -<br>CPC: 3(2015)<br>ENADE:<br>3(2018)                   |
| 1204480       | Tecnológico | Presencial        | AGRONEGÓCIO             | 100                 | CC: 4(2015)<br>CPC: -<br>ENADE: -                            |
| 1258779       | Bacharelado | Presencial        | ARQUITETURA E URBANISMO | 80                  | CC: 3(2016)<br>CPC: -<br>ENADE: -                            |
| 113118        | Bacharelado | Presencial        | CIÊNCIAS CONTÁBEIS      | 100                 | CC: 4(2015)<br>CPC: 3(2015)<br>ENADE:<br>2(2018)<br>ENADE: - |

| Código  | Grau         | Modalidade | Curso                         | Vagas Anuais | Índices                                       |
|---------|--------------|------------|-------------------------------|--------------|---|
| 1466178 | Bacharelado  | Presencial | CIÊNCIAS ECONÔMICAS           | 60           | CC: -<br>CPC: -<br>ENADE: -                   |
| 1385205 | Bacharelado  | Presencial | DIREITO                       | 100          | CC: 5(2018)<br>CPC: -<br>ENADE: -             |
| 1305048 | Bacharelado  | Presencial | ENFERMAGEM                    | 45           | CC: 3(2016)<br>CPC: -<br>ENADE: -             |
| 1385209 | Bacharelado  | Presencial | ENGENHARIA AGRONÔMICA         | 60           | CC: 5(2018)<br>CPC: -<br>ENADE: -             |
| 1404843 | Bacharelado  | Presencial | ENGENHARIA CIVIL              | 80           | CC: 4(2018)<br>CPC: -<br>ENADE: -             |
| 1305050 | Bacharelado  | Presencial | FARMÁCIA                      | 60           | CC: 3(2015)<br>CPC: -<br>ENADE: -             |
| 1385207 | Bacharelado  | Presencial | FISIOTERAPIA                  | 60           | CC: 3(2018)<br>CPC: -<br>ENADE: -             |
| 1204987 | Licenciatura | Presencial | LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL | 100          | CC: 4(2019)<br>CPC: 3(2017)<br>ENADE: 2(2017) |
| 1385206 | Bacharelado  | Presencial | ODONTOLOGIA                   | 48           | CC: 4(2018)<br>CPC: -<br>ENADE: -             |
| 20472   | Licenciatura | Presencial | PEDAGOGIA                     | 120          | CC: -<br>CPC: 3(2017)<br>ENADE: 2(2017)       |
| 1305051 | Bacharelado  | Presencial | PSICOLOGIA                    | 60           | CC: 3(2016)<br>CPC: -<br>ENADE: -             |
| 1259035 | Bacharelado  | Presencial | SISTEMAS DE INFORMAÇÃO        | 100          | CC: 3(2014)<br>CPC: -<br>ENADE: -             |

### 7.3. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO OFERTADOS

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA oferta os seguintes cursos superiores de pós-graduação *lato sensu* (especialização):

| Denominação do Curso                               | Tipo de Curso de Pós-Graduação | Carga Horária | Vagas Anuais | Turno   | Local de Funcionamento      |
|--|--------------------------------|---------------|--------------|---------|-----------------------------|
| Didática do Ensino Superior                        | Especialização                 | 360           | 100          | Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT |
| Gestão de Pessoas (Turma iniciada em fevereiro/16) | Especialização                 | 360           | 100          | Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT |
| Auditoria e Perícia Ambiental                      | Especialização                 | 360           | 100          | Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT |
| Contabilidade Fiscal e Tributária                  | Especialização                 | 360           | 100          | Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT |
| Gestão Escolar                                     | Especialização                 | 360           | 100          | Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT |
| Educação Especial                                  | Especialização                 | 360           | 100          | Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT |
| Libras   | Especialização                 | 360           | 100          | Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT |
| Psicopedagogia                                     | Especialização                 | 360           | 100          | Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT |
| Educação Infantil                                  | Especialização                 | 360           | 100          | Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT |
| Gestão em Saúde                                    | Especialização                 | 360           | 100          | Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT |
| Auditoria Contábil                                 | Especialização                 | 360           | 100          | Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT |
| Agronegócio e Sustentabilidade                     | Especialização                 | 360           | 100          | Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT |
| Gestão Financeira e Controladoria                  | Especialização                 | 360           | 100          | Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT |

### 7.4. PROGRAMA DE ABERTURA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA projeta a abertura dos seguintes cursos superior de graduação presenciais e EAD, no período de vigência deste PDI:

| Denominação do Curso            | Tipo de Curso de Graduação   | Modalidade | Carga Horária | Vagas Anuais | Turno      | Local de Funcionamento      | Ano de Implantação |
|---------------------------------|------------------------------|------------|---------------|--------------|------------|-----------------------------|--------------------|
| Biomedicina                     | Bacharelado                  | Presencial | 3200          | 60           | Vesp / Not | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2019               |
| Nutrição                        | Bacharelado                  | Presencial | 3280          | 60           | Vesp / Not | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2019               |
| Educação Física                 | Licenciatura                 | Presencial | 3200          | 60           | Vesp / Not | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2019               |
| Medicina Veterinária            | Bacharelado                  | Presencial | 4200          | 100          | Vesp / Not | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2019               |
| Estética e Cosmética            | Curso Superior de Tecnologia | Presencial | 2200          | 60           | Vesp / Not | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2019               |
| Comunicação Social - Jornalismo | Bacharelado                  | Presencial | 3250          | 60           | Vesp / Not | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2019               |
| Medicina                        | Bacharelado                  | Presencial | 8000          | 100          | Integral   | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2020               |
| Ciências Contábeis              | Bacharelado                  | EAD        | 3160          | 400          | NSA        | NSA                         | 2020               |
| Pedagogia                       | Licenciatura                 | EAD        | 3610          | 400          | NSA        | NSA                         | 2020               |
| Administração                   | Bacharelado                  | EAD        | 3100          | 400          | NSA        | NSA                         | 2020               |
| Gestão Financeira               | Curso Superior de Tecnologia | EAD        | 1600          | 400          | NSA        | NSA                         | 2020               |
| Marketing                       | Curso Superior de Tecnologia | EAD        | 1600          | 400          | NSA        | NSA                         | 2020               |
| Gestão Ambiental                | Curso Superior de Tecnologia | EAD        | 1600          | 400          | NSA        | NSA                         | 2020               |
| Engenharia Civil                | Bacharelado                  | EAD        | 3900          | 400          | NSA        | NSA                         | 2020               |
| Direito                         | Bacharelado                  | EAD        | 3900          | 400          | NSA        | NSA                         | 2020               |

## 7.5. PROGRAMA DE ABERTURA DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA projeta a oferta dos seguintes cursos superiores de pós-graduação *lato sensu* (especialização) presenciais:

| Denominação do Curso              | Tipo de Curso de Pós-Graduação | Carga Horária | Vagas Anuais | Turno            | Local de Funcionamento      | Ano de Implantação |
|-----------------------------------|--------------------------------|---------------|--------------|------------------|-----------------------------|--------------------|
| Gestão de Agronegócio             | Especialização                 | 360           | 100          | Diurno e Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2016               |
| Gestão de Pessoas                 | Especialização                 | 360           | 100          | Diurno e Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2016               |
| Gestão Pública                    | Especialização                 | 360           | 100          | Diurno e Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2016               |
| Gestão Financeira                 | Especialização                 | 360           | 100          | Diurno e Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2016               |
| Auditoria e Perícia               | Especialização                 | 360           | 100          | Diurno e Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2018               |
| Contabilidade Fiscal e Tributária | Especialização                 | 360           | 100          | Diurno e Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2019               |
| Educação Especial                 | Especialização                 | 360           | 100          | Diurno e Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2020               |
| Psicopedagogia                    | Especialização                 | 360           | 100          | Diurno e Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2016               |
| Libras                            | Especialização                 | 360           | 100          | Diurno e Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2020               |
| Didática do Ensino Superior       | Especialização                 | 360           | 100          | Diurno e Noturno | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2020               |

## 7.6. PROGRAMA DE ABERTURA DE CURSOS DE EXTENSÃO

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA projeta a oferta dos seguintes cursos de extensão:

| Denominação do Curso    | Tipo de Curso | Modalidade     | Alunos por Turma | Período de Funcionamento | Local de Funcionamento      | Anos de Implantação |
|-------------------------|---------------|----------------|------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Liderança               | Extensão      | Plataforma AVA | 20               | Finais de Semana         | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2016 a 2020         |
| Gerencia de Vendas      | Extensão      | Plataforma AVA | 20               | Finais de Semana         | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2016 a 2020         |
| Fluxo de Caixa          | Extensão      | Presencial     | 20               | Finais de Semana         | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2016 a 2020         |
| Auxiliar de Escritório  | Extensão      | Presencial     | 20               | Finais de Semana         | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2016 a 2020         |
| Auxiliar Administrativo | Extensão      | Presencial     | 20               | Finais de Semana         | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2016 a 2020         |
| Atendimento             | Extensão      | Plataforma AVA | 20               | Finais de Semana         | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2016 a 2020         |

| Denominação do Curso   | Tipo de Curso | Modalidade     | Alunos por Turma | Período de Funcionamento | Local de Funcionamento      | Anos de Implantação |
|--|---------------|----------------|------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Gerenciamento de Rotina de Trabalho                                | Extensão      | Presencial     | 20               | Finais de Semana         | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2016 a 2020         |
| Departamento Pessoal   | Extensão      | Presencial     | 20               | Finais de Semana         | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2016 a 2020         |
| LIBRAS   | Extensão      | Presencial     | 20               | Finais de Semana         | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2016 a 2020         |
| Educação Infantil  | Extensão      | Presencial     | 20               | Finais de Semana         | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2016 a 2020         |
| Nota Fiscal Eletrônica   | Extensão      | Plataforma AVA | 20               | Finais de Semana         | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2016 a 2020         |
| Educação Inclusiva para Pessoas com Redução da Capacidade Auditiva | Extensão      | Plataforma AVA | 20               | Finais de Semana         | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2016 a 2020         |
| Contabilidade Aplicada   | Extensão      | Presencial     | 20               | Finais de Semana         | SEDE - Guarantã do Norte MT | 2016 a 2020         |

## 8. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA INSTITUIÇÃO

### Princípios pedagógicos e Currículo

Um currículo bem articulado contribui para superação da crise paradigmática da ciência e da educação, no qual a discussão em pauta é a necessidade de extrapolar a prática que reafirma a fragmentação do conhecimento, derrubando a fronteira das especialidades das disciplinas e buscando uma integração totalizadora. A educação deve ser um processo de construção que não negue os conhecimentos específicos e necessários, mas aborde as especificidades dos eventos, processos, fenômenos na natureza e na história, como uma síntese provisória de múltiplas determinações.

Os princípios que orientam o currículo dos cursos ofertados pela Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA são a *totalidade*, a *interdisciplinaridade* e a *relação teoria-prática*.

A *totalidade* prevê que todas as partes sejam analisadas em um só momento e conjugadamente, interconectando conceitos e inter-relacionando conhecimentos oriundos das diversas disciplinas.

A *interdisciplinaridade* aborda a inter-relação e o diálogo interdisciplinar, preservando nas áreas de conhecimento a autonomia e a profundidade da pesquisa, mas articulando fragmentos de conhecimentos para uma compreensão multidimensional dos fenômenos.

A *relação entre teoria e a prática* aborda estes dois polos, reforçando que devem ser trabalhados simultaneamente, constituindo-se uma unidade indissolúvel. A prática constitui o ponto de partida e de chegada. A teoria passa a ser formulada a partir das necessidades concretas da realidade à qual busca responder.

## **Processo de Ensino e Aprendizagem**

No processo de ensino e aprendizagem o currículo deve ser administrado organicamente, permanecendo aberto à discussão, crítica e transformação, permanentemente, construído e reconstruído (aberto às mudanças). Busca-se valorizar o espaço de integração entre ensino, serviço e comunidade como o cenário do processo de ensino e aprendizagem, devendo o estudante refletir sobre sua ação e a realidade em que está inserido, buscando problematizar o seu cotidiano, tornando o que tem para ser aprendido como mola propulsora do processo de formação na perspectiva de uma aprendizagem crítico reflexiva.

O processo de ensino e aprendizagem ocorre em aulas teóricas e práticas. Os temas geradores são levantados e problematizados em espaços reais, fora da sala de aula, com a participação ativa dos estudantes, dentro da programação semestral, com carga horária definida por disciplina, de acordo com a Resolução CNE/CES 03/2007.

A relação disciplina/professor/estudante/comunidade se consolida com a investigação dos objetos de estudo em campo, nas áreas de atuação, por profissão, na modalidade de prática educativa (observação, relação com a teoria e a intervenção na realidade observada). Nesse processo, o aluno coloca-se ao lado do professor, que tem a tarefa de orientar e dirigir o processo educativo como um ser que também busca o conhecimento.

Entretanto, dialogar com esses estudantes não significa delegar a eles toda a elaboração do problema, mas levá-los a uma análise aprofundada da problemática, a fim de que possam descobrir a totalidade e predispor-se a desnudá-la para responder as questões propostas.

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA entende, em sua organização didático-pedagógica, que o aluno é o protagonista do processo de ensino-aprendizagem e, de acordo com as suas políticas de ensino, definidas no PPI, busca, na sua organização, propiciar estratégias de aprendizagem, acionando novos conhecimentos significativos aos futuros profissionais.

Desta forma, orienta a elaboração de seus projetos pedagógicos com uma organização curricular, em que o conjunto de atividades de ensino-aprendizagem programadas, período a período, contribui para a construção do conhecimento em bases científicas sólidas, flexíveis, capazes de orientar para a tomada de decisão e para a ação efetiva, propiciando ao futuro profissional a possibilidade de resolver problemas com fundamentação e princípios éticos.

## 8.1. ESTRATÉGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

No cenário educacional, impõe-se a participação dos docentes num papel mais ativo como facilitadores e orientadores da aprendizagem. Para tanto, as estratégias orientadas pela Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA buscam:

- I. Incentivar o trabalho em grupo e a formação de equipes interdisciplinares;
- II. Incentivar a aquisição e assimilação de conhecimentos de forma interdisciplinar;
- III. Fortalecer a articulação da teoria com a prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva, assim como a monitoria, os estágios, as atividades práticas e a participação em atividades de extensão;
- IV. Estimular práticas de estudo que promovam a autonomia intelectual.

Os Projetos Pedagógicos dos Cursos, para atenderem à concepção filosófica da organização didático-pedagógica, devem apresentar:

- I. Concepção da estrutura curricular fundamentada em metodologia de ensino que articule, de forma indissociada, a teoria, a prática e a extensão.
- II. Estímulo ao desenvolvimento de conteúdos integradores e essenciais através de processos interdisciplinares, tais como os eventos promovidos pelos cursos ofertados;
- III. Desenvolvimento do espírito crítico e analítico, preparando os acadêmicos para a resolução dos problemas enfrentados na atuação profissional. Ressaltam-se aqui parcerias com diversas organizações do mercado; e
- IV. Consideração da graduação como etapa de construção das bases para o desenvolvimento do processo de educação continuada.

## 8.2. INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS

Na Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA são adotadas metodologias de ensino que favorecem a aprendizagem, especialmente em atividades práticas. Os projetos pedagógicos dos cursos buscam viabilizar práticas pedagógicas inovadoras, com ênfase para o uso cada vez mais intenso das tecnologias da informação. Recursos tecnológicos contemporâneos dão apoio às metodologias de ensino, que devem privilegiar estudos de casos e de problemas. O trabalho em equipe e a elaboração periódica de trabalhos acadêmicos devem retirar da sala de aula a exclusividade do processo ensino-aprendizagem. Seminários, estudos de casos, grupos de estudos, painéis, participação em projetos de extensão fortalecem as aulas teóricas e expositivas, sempre com apoio em recursos da tecnologia da informação.

### **Flexibilidade das componentes curriculares**

Entendendo-se currículo como um conjunto de experiências de vida, a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA propõe em cada curso uma matriz curricular periodicamente avaliada, composta por módulos sequenciais e integrados de conhecimentos, visando o tratamento interdisciplinar dos conteúdos acadêmicos, tendo em vista o desenvolvimento das habilidades e perfil do egresso estabelecido no projeto do curso.

A organização curricular é desenvolvida segundo os seguintes princípios:

- a) ética como tema transversal principal: considerar como eixo temático e norteador dos currículos dos cursos, estimulando o pensar, o refletir e o construir;
- b) flexibilidade curricular: ter a concepção de currículo vivo, construído de forma coletiva e participativa, considerando os saberes, conteúdos e experiências dos sujeitos, no seu contexto de vida;
- c) interdisciplinaridade como princípio didático: buscar sempre a integração das áreas e disciplinas, articulando os saberes, contribuindo para a formação do perfil do egresso que se quer formar;
- d) respeito à pluralidade cultural: respeitar e compreender a diversidade cultural do homem, tendo como ponto de partida de aprendizagem, a sua multidimensionalidade humana; e
- e) compreender a graduação como primeira etapa do processo de formação continuada: empreender ações direcionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão, de tal forma que preparem o educando ao desenvolvimento da habilidade em administrar a sua própria formação continuada.

### **Oportunidades diferenciadas de integralização do curso**

Os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos poderão ter abreviada a duração dos seus cursos nos termos do § 2º do Art. 47 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. O extraordinário aproveitamento é aferido mediante a submissão do candidato a provas que atestem a suficiência de seus conhecimentos adquiridos por meio de estudos independentes ou por conhecimentos construídos em sua experiência de trabalho.

Caso o aluno necessite de maior tempo para a integralização do seu curso, há a possibilidade de que ele amplie o seu tempo de formação, observados os parâmetros regimentais.

Os currículos dos cursos da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA estão organizados em blocos semestrais com indicações de disciplinas teórico práticas, prática pedagógica e estágios e atividades de flexibilização, incluindo as Atividades Complementares.

As atividades propostas para a integralização dos currículos dos cursos da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA se constituem em atividades complementares e elementos integradores do currículo, bem como em espaço institucional e pedagógico para a atualização e flexibilização do processo de formação dos profissionais oriundos dos diversos cursos.

## **Práticas Pedagógicas Integradoras**

O processo de ensino-aprendizagem na Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA fundamenta-se nos princípios da pedagogia interativa, de natureza democrática e pluralista, com um eixo metodológico firmemente estabelecido e que prioriza metodologias ativas de ensino-aprendizagem.

Nessa perspectiva, os alunos passarão à condição de sujeitos ativos desse processo, adquirindo conhecimentos de forma significativa pelo contato com metodologias de ensino voltadas à construção de competências vinculadas ao raciocínio e à reflexão crítica. O professor, por outro lado, passa a desempenhar o papel de incentivador, garantindo situações que estimulem a participação do aluno no ato de aprender; e de orientador, auxiliando a construção do conhecimento.

A pedagogia interativa busca promover um processo de aprendizado mais ativo, integrador, capaz de estimular a troca de informações entre professores e alunos e entre os próprios alunos, estimulando a criatividade e levando-os a desenvolver a habilidade de reagir às novas situações que, de maneira concreta, serão impostas pela prática profissional.

Supera, com vantagens, a pedagogia da transmissão passiva de conhecimentos utilizada nos métodos tradicionais de ensino, possibilitando o aperfeiçoamento contínuo de atitudes, conhecimentos e habilidades dos estudantes. Essa proposta facilita e estimula o desenvolvimento dos seus próprios métodos de estudo, aprendendo a selecionar criticamente os recursos educacionais mais adequados, trabalhar em equipe e aprender a aprender.

A problematização dos conteúdos constitui requisito necessário e essencial para o desenvolvimento dessa proposta pedagógica, na medida em que estimula a participação do aluno e fornece ao professor uma constante atualização do perfil do aluno, dos diferentes níveis de ganhos, bem como do grau de dificuldade identificado durante o processo de aprendizagem.

A partir de questões problematizadoras, consideram-se os conhecimentos prévios e experiências do aluno, buscando uma síntese que explique ou resolva a situação problema que desencadeou a discussão. Nessa perspectiva, os elementos curriculares adquirem novas formas e os conteúdos não são memorizados, mas apreendidos compreensivamente. Os alunos são incentivados a avaliar o próprio trabalho, praticando assim a autoavaliação, postura indispensável à construção do conhecimento.

Destacar-se-ão, na metodologia de ensino-aprendizagem, as seguintes atividades: aulas dialogadas, dinâmicas de grupo, leituras comentadas, fichamentos, aulas expositivas, visitas técnicas, aulas práticas, ensaios em laboratórios, estudos de meio, pesquisa bibliográfica e iniciação científica.

Além disso, será amplamente estimulado o uso de metodologias de ensino baseadas na interação, tais como a discussão; o debate; a mesa redonda; o seminário; o simpósio; o painel; o diálogo, a entrevista; e o estudo de casos; e o uso, em algumas áreas, da metodologia do aprendizado baseado em problemas, com o estudo centrado em casos reais.

Além das tradicionais práticas amplamente conhecidas, a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA adotará, quando possível, no âmbito dos seus cursos, algumas alternativas didático-pedagógicas tais como: utilização de recursos audiovisuais e multimídia em sala de aula; utilização de equipamentos de informática com acesso à Internet.

## **Projetos Integradores**

A prática pedagógica, nos cursos superiores de tecnologia da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, busca o desenvolvimento de competências e a capacidade de integração destas competências; portanto, a avaliação dos conteúdos a partir das disciplinas será agregada à avaliação dos projetos integradores.

Os projetos integradores têm significância idêntica aos resultados das demais disciplinas, inclusive para a obtenção da certificação de qualificação profissional, o que promove o desenvolvimento das competências e a integração dos conhecimentos.

A prática pedagógica desses cursos prevê que as avaliações dos projetos integradores sejam realizadas por professores especializados nas diversas áreas do conhecimento, relacionados aos respectivos cursos.

Os projetos integradores possibilitam a visão crítica e integrada dos conhecimentos, buscando a constante inovação, criatividade, adaptação e identificação de oportunidades e alternativas na gestão das organizações. O modelo de integração de conhecimentos permite o desenvolvimento de competências a partir da aprendizagem pessoal e não somente o ensino unilateral.

Os projetos integradores procuram estabelecer a ambientação da aprendizagem, estimulando a resolução de problemas organizacionais, capacitando e ampliando as alternativas para gestão e melhoria das práticas organizacionais. O escopo dos projetos integradores é definido para que o aluno possa aplicar, num mesmo trabalho, saberes adquiridos, dentro e fora do ambiente escolar.

O escopo é criado em forma de desafio ao aluno, procurando desenvolver a visão crítica e sistêmica de processos, a criatividade, a busca de novas alternativas, o empreendedorismo e a capacidade de interpretar o mercado e identificar oportunidades, a gestão, o planejamento, além das condições para o autoconhecimento e avaliação.

Os projetos permitem o acompanhamento do desenvolvimento das competências apresentadas ao longo dos módulos, aproximando alunos e professores na construção do conhecimento e prática organizacional. A avaliação será através da aplicação de instrumentos pertinentes às características dos projetos e desenvolvimento das respectivas disciplinas: pesquisas, estudos de caso, desenvolvimento de projetos de intervenção, simulação na implementação de projetos, estudos técnicos etc., que serão propostos e acompanhados pela Coordenação dos Cursos. A Coordenação dos Cursos também irá designar docente para a orientação direta do projeto integrador para os cursos ofertados.

Ainda conforme legislação para os cursos superiores de tecnologia, segundo o Parecer CNE/CES Nº 436/2001, que trata de Cursos Superiores de Tecnologia - Formação de Tecnólogos, para a concessão de diploma, poderia ser opcional a apresentação de trabalho de conclusão de curso, podendo ser desenvolvido sob a forma de projeto, monografia, análise de casos, performance, produção artística, desenvolvimento de instrumentos, equipamentos, protótipos, entre outros, de acordo com a natureza da área profissional e os fins do curso. Portanto, para os cursos superiores de tecnologia da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, na área de Gestão, foi definida a alternativa de elaboração dos Projetos Integradores.

Os Projetos Integradores têm por objetivo integrar os conhecimentos nas áreas específicas dos cursos e a prática organizacional, promovendo o desenvolvimento de competências, ou seja, a capacidade pessoal de mobilizar, articular e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho e pelo desenvolvimento tecnológico.

O estreitamento do relacionamento entre o ambiente empresarial e os alunos dos cursos tecnológicos de gestão será efetivamente realizado através destes projetos, ou seja, as experiências providas por estas atividades facilitarão a articulação das competências desenvolvidas ao longo do curso com o mercado de trabalho. Os projetos integradores reforçam esta prática pedagógica.

Os objetivos gerais dos projetos integradores são:

- Ambientação com o mercado de trabalho;
- Legitimação dos conceitos face às práticas organizacionais;
- Oportunizar reflexão sobre as competências em desenvolvimento;
- Desenvolver habilidades de pesquisa e interpretação de dados e informações;
- Despertar o senso prático e o interesse pela pesquisa no exercício profissional;
- Promover integração e cooperação tecnológica entre a universidade e o mercado de trabalho;
- Incentivar a criatividade e os talentos pessoais e profissionais;
- Identificar oportunidades de negócios e novas alternativas para a gestão empresarial;
- Interação com os conhecimentos acadêmicos e a aplicação no trabalho.

### **Aprendizagem baseada em problemas**

Com especial foco nos cursos das áreas de Gestão, Ambiente e Saúde, a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA procurará implementar, segundo avance em sua maturidade acadêmica, programas metodológicos que adotem a aprendizagem baseada em problemas, mais conhecida no meio acadêmico internacional como *Problem Based Learning - PBL*. A aprendizagem baseada em problemas tem sido reconhecida mundialmente como uma abordagem capaz de promover a aquisição de conhecimentos pelos alunos ao mesmo tempo em que os ajuda a desenvolver habilidades e atitudes profissionais desejáveis.

Diferentemente dos métodos convencionais de ensino, que utilizam problemas de aplicação após a apresentação da teoria, o PBL utiliza um problema para iniciar, focar e motivar a aprendizagem de novos conceitos. Nessa abordagem, o aluno utiliza diferentes processos mentais, como capacidade de levantar hipóteses, comparar, analisar, interpretar e avaliar, desenvolvendo a habilidade de assumir responsabilidade por sua formação.

A metodologia PBL tem se mostrado um instrumento valioso na formação do profissional de saúde, com vantagens sobre o método de ensino tradicional. No entanto, para a sua implantação, há necessidade de um considerável esforço institucional. São necessárias adaptações, tais como mudanças na forma de avaliação, mudanças na forma de ver o papel do docente no processo ensino/aprendizagem, investimentos em infraestrutura, adaptações do ambiente, melhoria das bibliotecas, entre outros.

O processo de mudança da educação traz inúmeros desafios como, por exemplo, romper com modelos de ensino tradicional e formar profissionais de saúde com competências que lhes permitam recuperar a dimensão essencial do cuidado: a relação entre humanos.

Por esse motivo, e frente a esse desafio, é que a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA se predispõe a implementar essa metodologia segundo avance, gradativamente, em sua maturidade institucional acadêmica.

### **Metodologias ativas de ensino e aprendizagem**

De forma similar à pretensão com relação à aprendizagem baseada em problemas, e também com especial foco nos cursos da área de saúde, a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA procurará considerar, segundo avance em sua maturidade acadêmica, a implementação de programas que adotem metodologias ativas de ensino e aprendizagem.

As metodologias ativas utilizam a problematização como estratégia de ensino-aprendizagem, com o objetivo de alcançar e motivar o discente, pois diante do problema, ele se detém, examina, reflete, relaciona a sua história e passa a ressignificar suas descobertas. A problematização pode levá-lo ao contato com as informações e à produção do conhecimento, principalmente, com a finalidade de solucionar os impasses e promover o seu próprio desenvolvimento. Ao perceber que a nova aprendizagem é um instrumento necessário e significativo para ampliar suas possibilidades e caminhos, esse poderá exercitar a liberdade e a autonomia na realização de escolhas e na tomada de decisões.

### **Aproveitamento de estudos**

O aproveitamento de estudos é o resultado do reconhecimento da equivalência de uma ou mais disciplinas, componente(s) curricular(es) de curso de graduação da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, com uma ou mais disciplinas cursadas em curso superior de graduação, ou de pós-graduação *lato sensu* ou *stricto sensu*, autorizados ou reconhecidos e mediante Regulamento Institucional, Formulário de Aproveitamento de Estudos e Despachos do Coordenador de Curso, do Diretor Geral e da Secretaria Acadêmica.

A equivalência de estudos, para fins de aproveitamento da disciplina cursada, só será concedida:

- I - quando corresponder a no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária e do conteúdo programático da disciplina componente curricular de curso da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA;
- II - quando tiver sido cursada há, no máximo, 05 (cinco) anos.

Quando duas ou mais disciplinas cursadas forem aproveitadas para uma única disciplina de curso da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, a nota a ser registrada será a média aritmética simples das notas das unidades de estudo consideradas.

O aproveitamento de disciplina cursada poderá ser:

- I - integral, ficando o aluno dispensado de qualquer adaptação de estudos;
- II - com adaptação de estudos, desde que a disciplina cursada corresponda a, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) da carga horária e do conteúdo programático da disciplina componente curricular de curso da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, devendo neste caso o aluno, complementarmente, cumprir as atividades acadêmicas que forem estabelecidas; e
- III - são atividades acadêmicas a cumprir, relatórios científicos sobre temáticas ou autores das áreas de saber constituintes da matriz curricular do curso de graduação.

Em ambos os casos, serão registrados, no histórico escolar do aluno, a nota final atribuída na IES de origem e a carga horária da unidade de estudo da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA considerada equivalente.

No caso de aproveitamento com adaptação de estudos, esta deverá ser realizada no próprio semestre da solicitação, sendo que as atividades acadêmicas estabelecidas deverão ser avaliadas na Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, apenas para fins de validação dos estudos aproveitados.

O aproveitamento com adaptação de estudos somente será encaminhado à Secretaria, para registro, após a validação pela Coordenação de Curso e homologação do Diretor Geral, das atividades acadêmicas desenvolvidas pelo aluno.

### **Competências desenvolvidas no trabalho e outros meios**

O aproveitamento de estudos, aceleração e avanço escolar, por meio de cursos, programas de treinamento e desenvolvimento pessoal, ou no próprio trabalho, objetiva-se em avaliar e reconhecer competências profissionais anteriormente desenvolvidas, para o abreviamento de estudos com base em experiências referente ao perfil técnico da habilitação pretendida. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei Federal nº 9.394/96, Título V, Capítulo III, Art. 41 dispõe sobre a certificação de competências.

As competências anteriormente desenvolvidas pelos alunos, que estão relacionadas com o perfil de conclusão dos cursos oferecidos pela Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA poderão ser avaliadas para aproveitamento de estudos nos termos da legislação vigente.

Assim, poderão ser aproveitados nos cursos, os conhecimentos e experiências desenvolvidos:

- em disciplinas cursadas em outros cursos de nível similar ao que se pretende realizar o aproveitamento, obedecendo aos critérios expressos em regulamentação específica; e
- em experiências em outros percursos formativos e/ou profissionais, em cursos de educação profissional de formação inicial e continuada de trabalhadores, no trabalho ou por outros meios informais, mediante a solicitação do aluno e posterior avaliação do aluno através de banca examinadora conforme regulamentação própria.

A avaliação para aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores desenvolvidas, com indicação de eventuais complementações ou dispensas, será de responsabilidade da Coordenação de Curso, que deverá nomear uma comissão de especialistas da área, para analisar o pedido de aproveitamento de conhecimentos e competências indicando, se necessário a documentação comprobatória desses conhecimentos e habilidades desenvolvidos anteriormente e as estratégias adotadas para avaliação e dos resultados obtidos pelo aluno.

O aproveitamento, em qualquer condição, deverá ser requerido antes do início do período letivo em tempo hábil para o deferimento pelo Diretor Geral, e a devida análise e parecer da comissão nomeada para este fim, com indicação de eventuais complementações.

### **Desenvolvimento de tecnologias**

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, com foco em sua atividade principal - ensino - visa permanentemente a melhoria de qualidade na execução da prática didático-pedagógica, produção, pesquisa e extensão, para que seu papel social seja cada vez mais significativo. Assim, é relevante que no processo ensino aprendizagem, a teoria esteja aliada à prática, na perspectiva de formar futuros profissionais capacitados e habilitados em aplicar as técnicas e tecnologias, atendendo à demanda de acordo com sua especialidade no mundo do trabalho.

É dentro deste enfoque que a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA irá desenvolver e incentivar seus discentes, docentes e técnicos a realizarem produção de cunho técnico, científico, tecnológico, cultural e social. Estas produções e ações divulgadas em diversos meios de comunicação e apresentada em vários eventos locais, regionais e nacionais possibilitam um crescimento dos envolvidos em diversos aspectos, além de proporcionar uma visão da importância da pesquisa e sua aplicabilidade.

Como forma de divulgar esta produção serão criados mecanismos que proporcionem a publicação de obras de temática científica, tecnológica ou cultural, possibilitando cooperação e interação com outras instituições de ensino, de pesquisa e culturais, através das mais diversas mídias.

### **Incorporação de avanços tecnológicos**

Pensar as perspectivas atuais da educação é atuar em consonância com as complexas transformações do mundo contemporâneo, onde a terceira revolução - a tecnológica - abre possibilidades tanto para produção e disseminação do saber quanto apontam desafios frente à exclusão dos que não conseguem acompanhar as novas demandas sociais.

Assim, a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA tem grande responsabilidade frente à velocidade impressa por essas mudanças. Nesse sentido, as reflexões relacionadas ao uso da Tecnologia da Informação e Comunicação e os demais avanços tecnológicos são absorvidos pela Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA com o intuito de contribuir para que se desfaçam alguns mitos e apontem as possibilidades para a prática docente e a formação discente.

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, ao pautar-se na elevação dos seus níveis de eficiência e eficácia acadêmica, busca incorporar os avanços tecnológicos ao seu cotidiano acadêmico, investindo na informatização das suas atividades, adequando aos avanços a sua estrutura organizacional e solidificando a integração e aprimoramento técnico-administrativo com a dimensão acadêmica da Instituição.

A inserção acadêmica no mundo tecnológico requer ações e metas como:

- Garantir o acesso e orientar o uso das fontes de informações a toda comunidade acadêmica;
- Atualizar permanentemente e divulgar os atos acadêmicos por meios impresso e eletrônico;
- Implantação e manutenção de uma biblioteca digital de produção acadêmica;
- Elaboração, atualização e disponibilização semestral de um banco de dados, visando a unificar as informações relativas às produções científica (ações de pesquisa e de integração), artística, cultural e tecnológica; e
- Criação de revista *on line* para a divulgar trabalhos, estudos e pesquisas de conclusão de cursos, entrevistas, material didático e outros materiais, dando oportunidade para produção e divulgação discente.

### **8.3. ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS E COMPLEMENTARES**

As Atividades Complementares integram o currículo de todos os cursos superiores de graduação ofertados pela Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, e são caracterizadas pelo reconhecimento de atividades e aproveitamento de conhecimentos, adquiridos pelo estudante, através de estudos e práticas independentes presenciais ou a distância, tais como, monitorias, estágios, programas de iniciação científica ou de extensão, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins.

Possibilitam, ainda, o reconhecimento, por avaliação, de habilidades, conhecimentos e competências do aluno, adquiridas no trabalho ou na educação profissional.

As Atividades Complementares, de livre escolha do aluno, são disciplinadas por regulamento próprio.

## **REGULAMENTO DAS ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICAS E COMPLEMENTARES**

### **Institui as normas para as Atividades Teórico-Práticas e Complementares da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA.**

Art. 1º - Consideram-se Atividades Teórico-Práticas e Complementares aquelas que, desenvolvidas pelo aluno ao longo do curso, se constituam como instrumentos para o aperfeiçoamento da formação básica e profissional dos graduandos. Tais atividades objetivam o aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria.

Art. 2º - As Atividades Teórico-Práticas devem promover a discussão sobre temas em educação e propor a organização de grupos de pesquisas centrados em eixos temáticos e aprofundamento de estudos. Compreendem as atividades de iniciação científica, pesquisa e extensão.

Art. 3º - As Atividades Complementares devem proporcionar aos estudantes situações de aprendizagem e de produção de conhecimentos culturais, através da reflexão e da observação de situações práticas e de contextos históricos e não históricos. Compreendem a realização de visitas, participação em representação estudantil, estágio extracurricular, monitorias, entre outras atividades.

Art. 4º - As Atividades Teórico Práticas e Complementares devem ter como objeto temas ou atividades da área de Ciências Humanas, com ênfase em Educação, que não constem na matriz curricular, que ampliem e aprofundem os conteúdos discutidos nas disciplinas dos Cursos Superiores de Graduação.

Art. 5º - São consideradas Atividades Teórico-Práticas as seguintes modalidades:

- I. Projeto de iniciação científica;
- II. Grupos de Estudos e Pesquisas sobre temas de Educação;
- III. Participação e/ou co-produção de artigo científico, publicado ou apresentado;
- IV. Publicação de livro, capítulo, artigo, resenha ou resumo em anais, na área do curso;
- V. Projeto, programa ou atividade de ação comunitária;
- VI. Trabalho voluntário em atividade de cunho educativo;
- VII. Oficinas ou curso de extensão e aperfeiçoamento;
- VIII. Evento na área do curso, como seminário, simpósio, congresso, conferência, jornada, entre outros;
- IX. Apresentação de trabalho científico em evento;
- X. Assistência comprovada de defesa de trabalho de conclusão de graduação e pós-graduação, dissertações de mestrado e tese de doutorado, na área do curso;

- XI. Disciplina cursada em outra IES e, em caso de transferência, disciplinas não aproveitadas para integralização do currículo do curso;
- XII. Outras atividades autorizadas pelo Colegiado do Curso.

Art. 6º - São consideradas Atividades Complementares as seguintes modalidades:

- I. Visitas a empresas e organizações que atuem em área de interesse do curso;
- II. Visitas a museus, exposições de artes e mostra de vídeo;
- III. Visitas técnicas, não previstas nos Programas de Disciplina;
- IV. Produções e/ou atividades artísticas (óperas, espetáculos de dança, teatro, concertos, entre outros);
- V. Participação em pleitos eleitorais;
- VI. Representação estudantil em colegiado de curso, conselhos, comissões e representações de classe;
- VII. Estágio extracurricular, de acordo com as normas vigentes;
- VIII. Atividade de monitoria;
- IX. Curso de língua estrangeira realizado simultaneamente com o curso.

Art. 7º - As Atividades Teórico-Práticas e Complementares dos Cursos Superiores de Graduação da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA terão carga horária total definida na matriz curricular de cada curso ou programa, e o seu cumprimento deve ser distribuído ao longo do curso.

§ 1º - Não será permitida a dispensa da realização das Atividades Teórico-Práticas e Complementares.

§ 2º - As Atividades Teórico-Práticas e Complementares são requisitos indispensáveis para a colação de grau. O aluno que não cumprir a carga horária total de tais atividades no decorrer do curso não fará a colação de grau, mesmo que tenha obtido aprovação em todas as disciplinas obrigatórias e optativas da estrutura curricular.

§ 3º - Somente serão computadas as atividades consideradas como Teórico-Práticas ou Complementares aquelas cuja participação tenha ocorrido a partir do ingresso do estudante no Curso Superior de Graduação, excluindo-se a possibilidade de registro de outras realizadas em períodos anteriores.

Art. 8º - As Atividades Teórico Práticas e Complementares deverão ser desenvolvidas, preferencialmente, em horários que não conflitem com os horários de aulas.

§ 1º - Não haverá abono de faltas dos alunos que participarem de Atividades Teórico-Práticas e Complementares no horário de aulas.

§ 2º - As Atividades Teórico-Práticas e Complementares não poderão ser aproveitadas para a concessão de dispensa de disciplinas integrantes do currículo do curso mesmo que tenham natureza e carga horária semelhantes.

Art. 9º - Compete ao aluno a realização das Atividades Teórico-Práticas e Complementares em áreas e temas de seu interesse, a organização de sua vida acadêmica, através do controle do número de horas realizadas, a observação das horas necessárias à integralização curricular e o encaminhamento da documentação pertinente nos prazos estabelecidos no calendário acadêmico.

Art. 10º - O registro e a comprovação da realização das Atividades Teórico-Práticas e Complementares deverá ser realizado pelo aluno a cada semestre letivo. A documentação comprobatória deverá ser protocolada na Secretaria da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA.

§ 1º - A comprovação das atividades deve ser realizada conforme orientações constantes no Anexo I deste regulamento.

§ 2º - O aluno será responsável por reunir os documentos comprobatórios das Atividades Teórico-Práticas e Complementares por ele realizadas por semestre letivo, através de cópias e da apresentação de original, de acordo com a tabela de cada categoria, devendo protocolar o pedido em 2 (duas) vias.

§ 3º - Recebido os documentos, estes deverão ser encaminhados à Coordenação de Curso que fará a análise e/ou encaminhará ao setor responsável por tal atividade.

§ 4º - Serão válidos somente os comprovantes que estiverem em nome do aluno participante. Em hipótese alguma serão aceitos comprovantes em nome de terceiros.

§ 5º - Para cada atividade, de acordo com a categoria, será determinado o número de horas a ser creditado ao aluno, mesmo que a atividade tenha carga horária superior, conforme Anexo I deste regulamento.

§ 6º - Em caso de atividades complementares cujo documento comprobatório seja um relatório, este deverá ser produzido pelo aluno, em formulário disponibilizado no Site da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, contendo uma descrição clara e consistente das atividades, relatando o conteúdo adquirido, bem como, os benefícios proporcionados à sua formação. Formas complementares de registro podem ser anexadas ao relatório, tais como fotos, ingressos, folhetos, ficha de inscrição, entre outras.

§ 7º - Aprovada a documentação, a Coordenação de Curso, deverá acompanhar o lançamento das horas atribuídas às Atividades Teórico Práticas e/ou Complementares no sistema acadêmico da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA.

§ 8º - Não sendo aprovada a documentação, dar-se-á ciência ao aluno, por escrito, no processo, sendo-lhe assegurado recurso administrativo.

Art. 11. - Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação de Curso.

## Anexo I

### Detalhamento das Atividades Teórico-Práticas, limites de aproveitamento e documentos comprobatórios.

| ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES   | LIMITE DE APROVEITAMENTO POR PERÍODO                     | DOCUMENTOS  |   |
| Projeto de iniciação científica  | 40h  | Declaração do docente orientador  |   |
| Grupos de estudos com produção intelectual e/ou artística  | 40h  | Declaração do docente orientador, juntamente com relatório de participação    |   |
| Participação e/ou coprodução de artigo científico, publicado ou apresentado  | 10h/artigo   | Cópia da publicação, com ISBN   |   |
| Publicação de livro, capítulo, artigo, resenha ou resumo em anais, na área do curso  | 10h/trabalho   | Cópia da publicação, com ISBN   |   |
| Projeto, programa ou atividade de ação comunitária   | 30 h   | Declaração e /ou atestado e relatório de participação                         |   |
| Trabalho voluntário em atividade de cunho educativo  | 20 h   | Declaração, atestado e/ou relatório de participação                           |   |
| Oficinas ou curso de extensão e aperfeiçoamento  | Participação na organização, planejamento ou performance | 30 h  | Declaração, atestado e/ou folder com o nome do aluno registrado |
|  | Participação como público                                | 60h   | Declaração e /ou atestado                                       |
| Evento na área do curso, como seminário, simpósio, congresso, conferência, jornada, entre outros   | 20h  | Declaração e /ou atestado   |   |
| Apresentação de trabalho científico em evento  | 30 h   | Certificado e cópia dos anais (quando houver)                                 |   |
| Assistência comprovada de defesa de trabalho de conclusão de graduação e pós-graduação, dissertações de mestrado e tese de doutorado, na área do curso | 10 h   | Declaração e/ ou atestado   |   |
| Disciplina cursada em outra IES e, em caso de transferência, disciplinas não aproveitadas para integralização do currículo do curso;                   | 30 h   | Declaração ou atestado juntamente com cópia do Programa da disciplina cursada |   |
| Outras atividades autorizadas pelo Colegiado do Curso  | 20h  | Declaração ou atestado e outros documentos necessários.                       |   |

## Anexo II

### Detalhamento das Atividades Complementares, limites de aproveitamento e documentos comprobatórios.

| ATIVIDADES COMPLEMENTARES  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES   | LIMITE DE APROVEITAMENTO POR PERÍODO                     | DOCUMENTOS  |   |
| Visita a museus, exposições de artes e mostra de vídeos, bibliotecas                                 | 30 h   | Declaração, atestado e/ou relatório   |   |
| Visitas técnicas, não previstas nos Programas de Disciplina  | 30 h   | Declaração, atestado e/ou relatório   |   |
| Produções e/ou atividades artísticas (óperas, espetáculos de dança, teatro, concertos, entre outros) | Participação na organização, planejamento ou performance | 40h   | Declaração, atestado e/ou folder com o nome do aluno registrado |
|  | Participação como público                                | 20h   | Declaração e /ou atestado                                       |
| Participação em pleitos eleitorais   | 20 h   | Comprovante de participação emitido por órgão responsável                       |   |
| Representação estudantil em colegiado de curso, conselhos, comissões e representações de classe      | 10h  | Ata e portaria de nomeação  |   |
| Estágio extracurricular, de acordo com as normas vigentes  | 50h  | Declaração ou atestado, juntamente com cópia do contrato.e relatório de estágio |   |
| Atividade de monitoria   | 30 h   | Declaração e /ou atestado   |   |
| Curso de língua estrangeira realizado simultaneamente com o curso                                    | 60 h   | Certificado ou declaração   |   |

#### **8.4. ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

As práticas profissionais, em condições reais de trabalho e sem vínculo empregatício, são atividades curriculares, desenvolvidas pelos alunos sob a forma de estágio, com supervisão, acompanhamento e avaliação de professores designados pelo Coordenador de Curso.

São modalidades de estágio, como ato educativo, de acordo com o projeto pedagógico de cada curso, atendendo-se as diretrizes curriculares nacionais e o planejamento curricular do curso:

- estágio curricular obrigatório, em função das exigências decorrentes da própria natureza da qualificação profissional, planejado, executado e avaliado à luz do perfil profissional de conclusão do curso;
- estágio extracurricular, que deve manter coerência com o perfil profissional de conclusão do curso;
- estágio sociocultural ou de iniciação científica, previsto no projeto pedagógico do curso, como forma de contextualização do currículo, em termos de educação para o trabalho e para o exercício da cidadania, o que o torna obrigatório para os seus alunos, podendo assumir a forma de atividade de extensão;

Os estágios, em qualquer caso, são supervisionados, acompanhados e avaliados por professores, sob a coordenação dos cursos. As atividades de estágio, independentemente de sua natureza, serão desenvolvidas, preferencialmente, ao abrigo de convênios celebrados, resguardados os direitos dos alunos quanto à segurança e à integridade e impedido o desvio de objetivos e finalidades.

Os estágios supervisionados não são obrigatórios em todos os cursos. Quando forem incluídos como componente curricular obrigatório, serão regulamentados em cada projeto pedagógico de curso.

#### **9. POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Com relação ao ensino, a preocupação da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA é formar profissionais aptos a enfrentar o mercado de trabalho. Dessa forma, caracteriza-se como um processo de gestão de aprendizagens. Ao adotar a concepção de ensino como processo, a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA tem na produção de aprendizagem sua concretização. Quanto à pesquisa (iniciação científica), a ênfase está na análise e busca de soluções frente às necessidades e demandas num contexto social em constante transformação. As atividades desenvolvidas na Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA se destacam por sua relevância social, considerando que a busca por conhecimento é entendida como princípio formador. A pesquisa (iniciação científica) assume caráter relevante para que a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, em suas diferentes práticas e processos educativos, contribua para a produção do conhecimento. A iniciação científica na graduação contribui para o desenvolvimento de formas de pensamento que asseguram ao acadêmico a clareza e aprofundamento do conhecimento e o desenvolvimento do seu poder crítico, construtivo e independente.

## 9.1. GRADUAÇÃO

Garantir e manter a qualidade do ensino na Graduação requer um Projeto Pedagógico discutido e elaborado em conjunto pelo corpo docente, departamentos e colegiados, em sintonia com as diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Superior, um processo de avaliação permanente, um corpo docente e equipe técnica qualificada e atualizada, com espaço para o debate, a pesquisa, a criação de novas propostas de ensino, baseadas na realidade local, além de infraestrutura moderna e apoio tecnológico.

Os cursos de Graduação da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, levando em conta a diversidade regional e os princípios democráticos buscam articular ensino, pesquisa e extensão para responder às necessidades de formação profissional e humana, tendo como políticas:

- Política 1: Investimento nos padrões de qualidade nos cursos de graduação
- Política 2: Fortalecimento das relações entre instituição e acadêmico.
- Política 3: Incorporação de novas tecnologias.
- Política 4: Construção coletiva de um sistema de avaliação permanente

Para garantir a qualidade do ensino e o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos, seguindo as diretrizes do Ministério da Educação, a Faculdade através do Programa de Acompanhamento ao Discente (PADI) que visa refletir sobre as ações pedagógicas e administrativas, reordenando ações, replanejando e adequando os procedimentos didático-metodológicos, para atender as necessidades dos alunos. O Programa, organizado em projetos específicos, de atendimento psicopedagógico, orientação profissional, nivelamento, apoio ao aluno egresso monitoria, institui como políticas:

- I. Promoção do bem estar integral do aluno na instituição, proporcionando um ambiente acolhedor.
- II. Orientação ao acadêmico na sua escolha profissional, através de palestras, painéis, cursos e atendimento individual.
- III. Oferecimento de apoio psicopedagógico aos alunos que apresentarem, por alguma razão, deficiência de aprendizagem, minimizando os fatores que interferem no desempenho acadêmico do aluno.
- IV. Implantação do Projeto de nivelamento.
- V. Estabelecimento de vínculo permanente com os egressos através da formação continuada e de outras ações desenvolvidas pela instituição.
- VI. Adoção de uma postura crítica-reflexiva sobre todas as ações desenvolvidas, com base nos objetivos e metas institucionais.
- VII. Criação de uma base de dados, disponibilizando os resultados aos interessados no processo com vistas à melhoria da qualidade do ensino.

Para atender as Políticas de Graduação explícitas neste documento e oferecer uma educação transformadora, respeitando a pluralidade de idéias e concepções pedagógicas fundada nos pilares do aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a ser e aprender a conviver, a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA elege indicadores cognitivos, procedimentais e atitudinais, que garantam a qualidade dos cursos e/ou serviços oferecidos, assumindo o compromisso de promover o desenvolvimento educacional da região, buscando elevar os padrões de qualidade da produção de conhecimento, através das seguintes políticas institucionais para a graduação:

- I. Oferta de cursos de qualidade, com profissionais altamente comprometidos com o desenvolvimento humano, social e ético de seus estudantes.
- II. Fornecimento de recursos estruturais e tecnológicos adequados às necessidades dos cursos ofertados.
- III. Incentivo aos estudantes através de bolsas de estudo e monitoria.
- IV. Oferta de programas de apoio, aulas de reforço, acompanhamento por orientadores da aprendizagem para os alunos de menor rendimento, através do Programa de Atendimento ao Discente.
- V. Viabilização do desenvolvimento de programas de extensão, privilegiando diferentes segmentos da sociedade.
- VI. Preparo dos alunos para as novas tendências da aprendizagem e desenvolvimento pessoal através dos cursos modulares e parcelados tendo como ponto de partida a oferta de disciplinas na forma semipresencial.

## 9.2. PÓS-GRADUAÇÃO

Por entender que a formação profissional não se restringe apenas na graduação, a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA desenvolve cursos de pós-graduação nas áreas de suas respectivas autorizações como meio de qualificar melhor seus egressos, bem como do seu corpo docente.

Assim, a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA tem como compromisso oferecer pós-graduação com qualidade e incentivo para os egressos e, principalmente, para o seu corpo docente por entender que a qualificação deste é um processo continuado e de compromisso com a qualidade do corpo docente da instituição e da sociedade em geral. Além disso, entende que a pós-graduação contribui para a melhoria das condições de vida social na região no sentido de formar cidadãos críticos e mais preparados para o mercado de trabalho. Suas políticas são:

- a) oferecer a complementação da formação continuada dos acadêmicos através dos cursos de pós-graduação;
- b) buscar parcerias e convênios com outras instituições para implantação de programas de extensão, pesquisa e pós-graduação, dentro dos padrões de qualidade da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA;
- c) desenvolver programa de integração Faculdade X Escolas; e
- d) priorizar a participação de profissionais da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA como docentes nos cursos oferecidos, atendidas as qualificações técnicas exigidas no programa.

Uma das metas da Faculdade é implementar os cursos de Pós-Graduação, levando em consideração as necessidades de formação da região e atender a comunidade acadêmica através das seguintes políticas:

- I. Implantar programa de formação permanente para os profissionais que atuam na Instituição;
- II. Assegurar e manter um padrão de qualidade dos cursos oferecidos, com uma política de ensino moderna, atuante, oferecendo as condições de suporte necessárias; e
- III. Oferta de formação continuada aos profissionais que dela fazem parte.

### **9.3. CURSOS SEQUENCIAIS**

Nos termos da LDB, Art. 44, inciso I, as IES poderão oferecer cursos sequenciais. As Portarias MEC Nº 482, de 7 de abril de 2000, Nº 606, de 8 de abril de 1999, Nº 612 de 12 de abril de 1999 e a Resolução CES/CNE Nº 1, de 27 de janeiro de 1999 disciplinam a matéria.

Conforme o Art. 3º da Portaria Nº 482 de 7 de abril de 2000, as instituições de ensino superior deverão comunicar à SESu a abertura de *cursos sequenciais de formação específica* ou de *complementação de estudos* com destinação coletiva. Programa Especial de Formação Pedagógica

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA pretende ofertar cursos sequenciais de complementação de estudos, com destinação coletiva ou individual, conduzindo a disseminação do saber específico. Este objetivo deve ser atingido em 2017.

### **9.4. PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

A iniciação científica é um instrumento que permite introduzir os estudantes de graduação potencialmente mais promissores na pesquisa científica. É a possibilidade de colocar o aluno desde cedo em contato direto com a atividade científica e engajá-lo na pesquisa. Nesta perspectiva, a iniciação científica caracteriza-se como instrumento de apoio teórico e metodológico à realização de um projeto de pesquisa e constitui um canal adequado de auxílio para a formação de uma nova mentalidade no aluno. Em síntese, a iniciação científica pode ser definida como um instrumento de formação de recursos humanos qualificados.

A iniciação científica é um dever da instituição e não uma atividade eventual ou esporádica. É isso que permite tratá-la separadamente da bolsa. A iniciação científica é um instrumento básico de formação, ao passo que a bolsa de iniciação científica é um incentivo individual que se operacionaliza como estratégia de financiamento seletivo aos melhores alunos, vinculados a projetos desenvolvidos pelos pesquisadores no contexto da graduação ou pós-graduação. Pode-se considerar a bolsa de iniciação científica como um instrumento abrangente de fomento à formação de recursos humanos.

As atividades de Iniciação Científica são desenvolvidas sob a orientação ampla de incentivar o envolvimento de alunos e professores de graduação nas atividades de pesquisa de natureza extracurricular.

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA tem Regulamento próprio que normatiza as atividades de Iniciação Científica, e fomentará a está atividade através de concessão de bolsas de estudos enquadradas no projeto de monitoria.

Para contemplar a diversidade da cultura acadêmica universitária da Instituição, as atividades de Iniciação Científica serão próprias de todos os Departamentos, Cursos e Áreas de Conhecimento, respeitadas as normas estabelecidas para sua proposição, desenvolvimento e avaliação.

São objetivos da Iniciação Científica:

- I. incentivar pesquisadores produtivos a envolverem os alunos de graduação no processo acadêmico, otimizando a capacidade de orientação à pesquisa da instituição;
- II. despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais entre os alunos mediante suas participações em projetos de pesquisa;
- III. proporcionar ao aluno, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos científicos, e estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa; e
- IV. aprimorar o processo de formação dos alunos visando sua qualificação profissional para o setor produtivo.

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional, a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA deve investir nas políticas de ensino, pesquisa (iniciação científica) e extensão, através de procedimentos de estímulo a produção acadêmica, bolsas de estudo, monitoria e demais modalidades, buscando atender as exigências do mercado, primando pela qualidade dos serviços ofertados, articulando o ensino e pesquisa e valorizando o potencial acadêmico.

## **9.5. POLÍTICAS DE EXTENSÃO E PRÁTICAS INVESTIGATIVAS**

A instituição procura estimular o desenvolvimento de práticas investigativas, nos cursos de graduação, de pós-graduação *lato sensu*, especialmente, nas atividades de elaboração dos trabalhos de conclusão de curso.

Procura, ainda:

- incentivar projetos específicos, mantendo convênio e intercâmbio com instituições congêneres, criando o ambiente ideal para o desenvolvimento de práticas investigativas no intuito de aprimorar a qualidade do ensino e prestar serviços à comunidade;
- estimular e apoiar a iniciação científica, por meio de um programa de iniciação científica, que se traduz em uma atividade de investigação, realizada por estudantes da graduação e da pós-graduação, visando ao aprendizado de técnicas e métodos científicos, bem como ao desenvolvimento da mentalidade científica e da criatividade;
- atuar, na área de extensão, identificando situações-problemas na sua região de abrangência, com vistas à oferta de cursos de extensão e da prestação de serviços técnicos nas área em que atuar.

## 9.6. ARTICULAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A Faculdade de Garantã do Norte - UNIFAMA articula o ensino e a pesquisa (iniciação científica) de forma indissociável, contemplando seis dimensões básicas: educação continuada e permanente, expansão de conhecimento em nível superior, atuação comunitária propriamente dita, formação cultural e locus de convívio social.

O contexto organizacional da Faculdade de Garantã do Norte - UNIFAMA, em consonância com seu Projeto Pedagógico Institucional (PPI), tem como característica fundamental a construção permanente da formação superior em ambiente de verdadeiro convívio sociocultural. A Faculdade de Garantã do Norte - UNIFAMA é uma instituição formadora, que adota o sistema de coparticipação e planejamento participativo, onde seus membros: administradores, auxiliares, docentes e alunos exercem suas tarefas de forma participativa, coerente com os princípios de solidariedade e respeito aos direitos de cada um.

A política de ensino de graduação na Faculdade de Garantã do Norte - UNIFAMA tem como elementos essenciais:

- prioridade para o ensino de graduação, até atingir o nível qualitativo aceitável, e maturidade para servir de base ao ensino de pós-graduação;
- pesquisa (iniciação científica) e extensão articuladas ao ensino, visando à difusão dos valores e do conhecimento;
- formação de profissionais com visão crítica da realidade regional;
- estímulo à iniciação científica nas áreas de graduação;
- qualificação dos profissionais formados por ela, voltada à prestação dos serviços requeridos pela comunidade local, regional e nacional; e
- elevação do nível científico técnico-cultural do cidadão brasileiro.

Para atingir suas aspirações, a Faculdade de Garantã do Norte - UNIFAMA disponibiliza:

- professores qualificados e com tempo de permanência ampliado;
- infraestrutura e equipamentos adequados, laboratórios, bibliotecas e instrumentos de ensino-aprendizagem e multimeios permanentes e atualizados;
- metodologias diversificadas de aplicação didático-pedagógica decidida pelos cursos, a partir de pesquisas e experimentos;
- atualização permanente de programas de ensino, mediante estudos e discussões no âmbito do colegiado, reajustando-os ao processo das ciências, às necessidades do aluno e às exigências da vida econômica, política e social;
- avaliação institucional interna e de cursos, currículos, trabalhos docentes, pesquisa (iniciação científica) e extensão, visando ao aperfeiçoamento do processo;
- incentivo ao trabalho interdisciplinar, pelo natural entrosamento entre os cursos, visando à unidade de trabalho, a partir da identificação de objetivos comuns;

- melhoria do processo de avaliação, introduzindo outras possibilidades de verificação do rendimento escolar, que possibilitem melhor aproveitamento do potencial do aluno;
- desenvolvimento de atividades de cultura, esporte, lazer e mesmo seminários que possibilitem o entrosamento de alunos, professores e administradores em torno de problemas comuns;
- incremento das relações entre a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA e a comunidade, para definir demandas e orientar a criação de novos cursos e o direcionamento de seus currículos, para melhor definição do tipo profissiográfico requerido e, ainda, para a resolução de problemas específicos da região;
- vinculação e integração dos projetos desenvolvidos na Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA em linhas de ação dos diversos órgãos regionais que atuam no campo do ensino, da pesquisa, da ciência e da tecnologia; e
- promoção da integração das várias modalidades de ensino que oferece.

## 9.7. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)

As novas Tecnologias de Informação e Comunicação - TICs inauguraram um novo patamar de inovação para a educação nos vários níveis de formação. Nesse contexto, a Educação a Distância - EAD surgiu como uma experiência de aprendizagem flexível, dinâmica e conectada, que permite utilizar multimeios de aprendizagem e recursos de interação, tratando-se de um aprendizado colaborativo e conectado com o conhecimento em rede.

De acordo com o Decreto Nº 9.057, de 25 de maio de 2017, Artigo 1º,

*Considera-se educação a distância a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorra com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos (MEC, 2017).*

A concepção para EAD adotada pela Instituição é coerente com as bases legais, e encontra-se em conformidade com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI), resultando da construção de um processo educativo fortemente baseado em novas tecnologias e metodologias apoiadas na modalidade web-based.

No modelo web-based o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa mediada por docentes e tutores, por meio das TICs. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências, habilidades e atitudes necessárias para a formação dos futuros profissionais.

Com base nessa concepção foram estruturadas as metodologias de planejamento, design e acompanhamento de atividades de aprendizagem, tendo como valores essenciais a autonomia do estudante para estudar e o exercício constante de articulação entre teoria e prática, currículo e vida profissional.

É entendimento institucional que a melhor forma de garantir a qualidade dos processos pedagógicos depende de uma metodologia que sirva de referência para a construção paulatina de recursos de ensino e de aprendizagem. A opção da Instituição é pelo uso da metodologia ativa, não apenas em suas disciplinas e cursos presenciais, mas também nas disciplinas e cursos oferecidos na modalidade a distância.

Nesse âmbito, a força motriz se baseia na problematização, na curiosidade, nos conhecimentos prévios e na capacidade de pesquisar e de interagir com ideias e pessoas. Daí a importância da mediação didático-pedagógica que inclui a participação ativa pela busca do conhecimento por meio de experiências reais ou simuladas, com o objetivo de desenvolver a capacidade de resolver problemas com sucesso. Alinhada com esse pressuposto, na Instituição a modalidade a distância está alicerçada nos seguintes pilares pedagógicos:

- Estudo Individualizado: apoiado no conjunto de materiais didáticos que permitem ao estudante ter acesso aos fundamentos necessários para pesquisar, estudar e resolver problemas com autonomia, tendo seu ritmo de aprendizagem respeitado;
- Estudo Mediado: a interação entre estudantes, docentes e tutores auxilia no processo de aprendizagem com trocas síncronas e assíncronas. Nesse sentido, educador e educando aprendem juntos, numa relação dinâmica na qual a prática, orientada pela teoria, reorienta essa teoria, num processo de constante aperfeiçoamento;
- Estudo Colaborativo: a interação e socialização de conhecimentos construídos nas disciplinas permitem uma troca constante entre estudantes, docentes e tutores, corroborando que ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo;
- Estudo Ludopedagógico: a “gamificação” e os games educacionais estimulam processos cognitivos e atividades lúdicas, proporcionando o engajamento e a distensão do aprendizado formal, tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico e divertido;
- Estudo Mobile: dispositivos móveis ampliam as oportunidades de participação e interação na construção do conhecimento e, conseqüentemente, melhores resultados de aprendizagem e de pesquisa.

## 10. RESPONSABILIDADE SOCIAL DA IES

Educação e ensino de nível superior significam desenvolvimento de competências e qualificação para atuar na sociedade de forma efetiva como pessoa e como profissional.

Os processos de concepção, planejamento, elaboração, execução e avaliação do ensino precisam ser realizados com a noção de que a informação existente precisa ser transformada em aptidões e competências para haver a constituição de um objeto de aprendizagem ou de ensino.

Para haver aprendizagem é importante transformar o conhecimento existente em capacidade de atuar de forma significativa na realidade. O conhecimento é matéria-prima para que as aptidões e competências sejam planejadas e desenvolvidas pelos professores, para que os alunos se tornem capazes de atuar de forma apropriada em seus ambientes sociais.

Assim, as aptidões e competências tornam-se objetos de aprendizagem e de ensino, fazendo com que o professor ensine não só informações, mas também desenvolva aptidões e competências necessárias para lidar com as circunstâncias que venham a se apresentar. Nesse sentido, cada vez mais os docentes de nível superior precisam transformar o conhecimento existente em capacidade de atuar no sentido do que precisa ser construído na sociedade.

As aptidões e competências importantes para constituir uma qualificação de nível superior têm várias dimensões e todas são indispensáveis para compor uma formação de nível superior.

Aptidão refere-se a qualquer tipo de ação humana ou dimensão dela. A competência manifesta-se em ações, é uma constatação da performance do indivíduo. O seu resultado pode ser demonstrado, observado, validado, reconhecido e avaliado. Uma formação universitária precisa garantir qualificações técnicas, profissionais, éticas, políticas, afetivas, filosóficas, além de outras, expressas sob a forma de aptidões e competências.

Nesse sentido, o que se espera de cada curso de graduação é que seja assegurado no processo de formação o desenvolvimento de competências e capacidades que componham um perfil profissional que não se restrinja à qualificação de caráter técnico, mas inclua as qualificações necessárias para que um profissional de nível superior possa atuar como cidadão, isto é, capaz de compreender e transformar o conhecimento de forma humana, ética e solidária.

Para tanto, é fundamental que a educação superior abandone a prática de processos de ensino baseados apenas na informação ou no conhecimento existente e os transforme em competências significativas que constituam capacidades de atuação de valor para a sociedade.

As dimensões das aptidões e competências vistas não podem ser confundidas com o âmbito de atuação dos profissionais na sociedade, que configura os limites do campo de atuação de uma determinada profissão, o qual deve ser entendido em função das necessidades sociais características e específicas. Difere, portanto, do conceito de mercado de trabalho, o qual se define pelas ofertas de emprego existentes numa determinada época. Enquanto nesse último caso a definição do processo cabe às demandas existentes para os profissionais, o campo de atuação prevê capacitar as pessoas cuja atuação levará à superação ou redução das necessidades sociais existentes.

Num caso é necessário formar um empreendedor, capaz de projetar a própria vida profissional e que necessitará de forte qualificação para produzir conhecimento e para pensar com elaboração conceitual (filosófica) a partir das experiências que vivenciar (formação científica). Em outro, bastará o domínio de técnicas e informações para as quais há procura por parte de empresas e instituições. Nesse caso, porém, a universidade deixará de formar os líderes das transformações sociais necessárias.

Para concretizar tais expectativas, as concepções que balizam as políticas de estágio irão representar importante papel na inserção social dos alunos. Daí superar o assistencialismo. Práticas caritativas constituem desafio para os projetos pedagógicos de cada curso. Já em nível institucional, a prática de uma extensão que leve em conta não apenas uma prestação de serviços técnica, mas que seja constituída por projetos que coloquem os alunos em contato com a sociedade, de forma a poderem perceber a abrangência social do seu campo de atuação, torna-se prática fundamental para se conseguir atingir esse objetivo.

### **10.1. O CONTEXTO SOCIAL, POLÍTICO E ECONÔMICO**

O avanço tecnológico, industrial e a globalização, com o surgimento constante de novos paradigmas em curto espaço de tempo, exigem uma reflexão maior em torno da educação e da formação de profissionais para o mundo do trabalho. As novas estruturas sociais, as exigências do mercado de trabalho, requerem o desenvolvimento de competências múltiplas.

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, pautar-se-á por princípios éticos que contribuam para o desenvolvimento da consciência democrática: dignidade humana, justiça, respeito mútuo, participação, responsabilidade, diálogo e solidariedade, em seus formandos.

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA buscará articular teoria e prática no sentido de preparar o formando para a sua inclusão no mercado de trabalho com competência profissional capaz de contribuir para valorizar a sociedade como um todo.

O intérprete de toda a evolução é o homem e o educador é o intérprete e facilitador dos processos de construção e aquisição do conhecimento, da transmissão cultural e do surgimento de novas perspectivas de vida e soluções existenciais. Portanto, se faz necessária a reflexão em torno da dimensão cultural, social, política e econômica da educação, do papel social do professor, das leis relacionadas à infância, adolescência, educação e profissão, das questões da ética e da cidadania, das múltiplas expressões culturais e das questões de poder a elas associadas. Por outro lado, o professor e o profissional das demais áreas propostas neste documento, deverão desenvolver uma visão pluralista da sociedade, exercitando a capacidade de compreender o "outro", suas necessidades e valores, base da ética, da autonomia e da solidariedade.

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA estará, em todo momento, articulando esforços no sentido de promover o desenvolvimento ético do profissional capaz de atuar dignamente na comunidade, com conhecimento de causa no que se refere às especificidades dos grupos sociais e de sua profissão, com vista à conquista de uma sociedade voltada para os ideais de competência, honestidade e justiça.

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA deverá ainda dedicar atenção especial às especificidades da comunidade onde estará inserida, oportunizando a integração entre a comunidade, as famílias e a própria Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, no sentido de buscar o aprimoramento de seus propósitos e de sua ação pedagógica e formativa. A integração com empresas e outros segmentos sociais é essencial, no sentido de identificar necessidades de reelaboração de temáticas em estudo.

## **10.2. DESAFIOS E PROPOSTA DE SOLUÇÕES**

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, comprometida com a qualidade do ensino superior no Estado de Mato Grosso, se propõe a oferecer um ensino de qualidade, fundamentada em uma filosofia da educação coerente com os princípios de solidariedade, justiça e dignidade humana, promovendo a educação permanente e continuada para jovens e adultos procedentes de classes sociais menos abastadas.

A educação permanente se refere ao desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, algo muito além de um espaço para a obtenção de um diploma de curso superior. Devem-se formar profissionais que possam ser absorvidos pelo mercado de trabalho, cujas exigências se tornam cada vez maiores.

Observa-se quão dramática se apresenta atualmente a situação de profissionais das diversas áreas, necessitando investir em sua capacitação em função das novas perspectivas e com dificuldades para proverem o próprio sustento e os custos da educação superior.

Para corresponder às instâncias da educação permanente, a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA se propõe a:

- Transformar o seu espaço em um canal de permanente diálogo com a sua comunidade e com o meio social em geral;
- Propiciar condições para a pesquisa educacional e científica, visando a formação de um profissional que possa dar respostas à sociedade contemporânea, promovendo o confronto de idéias e a discussão de situações limite e de direitos e deveres do cidadão;

- Buscar alternativas de solução para a humanização da profissão, promovendo o ser em suas potencialidades intrínsecas através da educação e reeducação, colocando no mercado de trabalho profissionais conscientes de sua tarefa e não meros prestadores de serviços desqualificados e desprovidos de ideal;
- Qualificar, no processo, a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA como uma escola superior que possibilita a construção do saber desvinculada de modelos e clichês oriundos de experiências estranhas à realidade e aspirações da sociedade;
- Assegurar aos formandos conhecimentos referentes ao desenvolvimento humano e a forma como cada cultura caracteriza as diferentes faixas etárias e as representações sociais e culturais dos diferentes períodos: infância, adolescência, juventude e vida adulta, assim como as peculiaridades dos portadores de necessidades especiais;
- Proporcionar um conjunto de conhecimentos que habilita o formando para o exercício da profissão e de todas as suas funções, incluindo os saberes produzidos nos diferentes campos científicos e acadêmicos que subsidiam o trabalho educativo;
- Proporcionar aos formandos a apropriação da cultura geral ampla, que favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da imaginação e a possibilidade de produzir significados e interpretações do que se vive e de fazer conexões - o que, por sua vez, potencializa a qualidade da intervenção educativa. E da cultura profissional, cujo conteúdo é próprio do exercício da profissão em suas especificidades, fazendo parte desse contexto, os temas referentes ao desempenho profissional, pessoal e da categoria, e o conhecimento sobre as associações científicas, culturais e sindicais;
- Oferecer condições para a aprendizagem de recursos de comunicação e informação, cujo domínio seja importante para as dimensões da atuação do profissional;
- Propiciar ao formando, conhecimentos referentes ao desenvolvimento psicológico, físico e dos processos de aprendizagem de diferentes conteúdos em diferentes momentos do desenvolvimento cognitivo dos alunos, bem como o conhecimento das experiências institucionais e do universo social e cultural de seus alunos;
- Oportunizar o estudo das relações sociais na realidade social e política brasileira e como isto repercute na profissão, compreendendo os significados que a família, a sociedade e os alunos atribuem à escola e às aprendizagens;
- Promover estudos e debates sobre políticas educacionais, dimensão social da escola, relações escola x sociedade x família, relações educação x trabalho; e
- Enfatizar em todo o seu trabalho a importância da formação integral dos profissionais.

Para o cumprimento de sua missão, a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA manterá independência absoluta em relação a partidos políticos, grupos econômicos e quaisquer outros interesses particulares e considerará inaceitável qualquer tipo de preconceito e / ou discriminação.

Como uma instituição de cunho democrático e emancipador, a Instituição objetivará sempre a atualização de seus métodos, o acompanhamento cuidadoso dos avanços da ciência, colocando na pauta de discussões as novas descobertas e os movimentos sociais de caráter socializadores, renovadores e promovedores da consciência crítica.

### **10.3. COMPROMISSO COM VALORES MORAIS E ÉTICOS**

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA favorecerá aos formando o desenvolvimento de valores que acentuem as suas capacidades latentes, contribuindo para o exercício de uma postura ética caracterizada por um consciente desabrochar da própria liberdade:

- Consciência da dignidade humana, dos deveres e direitos do cidadão.
- Respeito à convivência democrática.
- Exercício da solidariedade, do respeito mútuo e do amor à verdade, à justiça, à beleza e à bondade.
- Respeito pelos sentimentos, pelas crenças e pelos ideais do outro.
- Desenvolvimento de dimensões ético-morais:
  - capacidade de analisar criticamente aspectos morais significativos;
  - capacidade de reconhecimento de normas de convivência social e familiar, respeitando a liberdade de consciência e de atuar no mundo segundo as necessidades e aspirações de cada um;
  - atitudes de solidariedade e cooperação;
  - atitude dialógica, favorecendo a contribuição e a tomada de decisões em grupo;
  - identificação da própria maneira de pensar, ser e sentir, dos valores pessoais, dos próprios projetos e filosofias de vida;
  - aperfeiçoando-se como agente de mudança e transformação qualitativa da realidade;
  - capacidade para eleger uma hierarquia de valores e agir de forma autônoma, em consonância com eles.

O desenvolvimento das competências ético-morais será operacionalizado através de uma ação compartilhada e transdisciplinar, em que esses conteúdos possam transitar por todo o trabalho pedagógico, atravessando todo o processo de aprendizagem dos formandos, sem confundir-se com uma disciplina curricular, nem perder sua importância unificadora e transformadora.

---