

**NORMAS PARA PUBLICAÇÃO DE RESUMOS NA 1º MOSTRA DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS DE GUARANTÃ DO
NORTE - FCSGN**

- APRESENTAÇÃO DE RESUMOS

- Os resumos deverão ser enviados conforme as normas de resumos constantes no anexo I;
- Cada trabalho apresentado deverá ter no máximo 3 componentes, incluindo o professor orientador;
- Os trabalhos para submissão deverão ser enviados para o e-mail revistacientificanativa@gmail.com até o dia 19/11. A comissão científica enviará um e-mail de confirmação após o recebimento.
- A comissão científica entrará em contato com os acadêmicos que tiverem seus trabalhos aprovados até o dia 22/11.
- O pagamento será no valor de 20,00 e poderá ser realizado na secretaria da faculdade, após a confirmação de aprovação dos trabalhos.
- As pesquisas deverão ser apresentadas em forma de Banner conforme modelo anexo II;

MODELO DE RESUMO RESUMO

Welica Ferreira Oliveira
Ana Maria Wielevski

Os temas abordados estão voltados para o ensino aprendizagem da matemática, onde o enfoque em questão está direcionado às dificuldades dos professores e dos alunos sobre o ensino aprendizagem da matemática. Vendo a matemática como uma necessidade social, sua abrangência influencia na vida pessoal, confirmando assim sua importância para a resolução de problemas diários tanto em aspectos profissionais ou corriqueiros do dia-a-dia. O método utilizado para esta pesquisa de campo foi o monográfico onde o instrumento de pesquisa deu-se através da coleta de dados (questionários), contendo questões abertas e fechadas que possibilitou compensar erros amostrais e permitiu a utilização de tratamento estatístico para a elaboração das tabelas e gráficos. Esse trabalho tem como objetivo analisar as dificuldades encontradas nos professores das séries iniciais em trabalhar a matemática e a dos alunos em aprendê-la, identificar os materiais utilizados em sala, verificar a concepção da importância social da matemática, enfim de analisar como ocorre o ensino-aprendizagem. Obteve-se através dos questionários respondidos pelos professores que eles consideram a matemática importante socialmente assim como seus alunos. Pode verificar-se que boa parte dos pesquisados afirmam que seus alunos têm dificuldades em aprender e uma minoria dos professores assumiram ter dificuldade em transmitir o conteúdo aos alunos. É disponibilizado a todos os cursos de capacitação de qualidade na área de matemática embora seu aproveitamento nas aulas deixe a desejar. O comprometimento dos profissionais dessa área em buscar métodos inovadores dá subsídios para que os alunos de fato aprendam e utilizem o conhecimento adquirido no âmbito social, intelectual e profissional.

Palavras-chave: Ensino aprendizagem. Matemática. Importância Social.

ANEXO II

Normas para elaboração do banner

O tamanho padrão do banner é de 90 cm de largura por 100 cm de altura.

O plano de fundo do banner não poderá ser temático.

Na identificação deverá conter nome completo de todos os participantes, instituição a qual pertence e endereço eletrônico de um dos autores.

Deverá ser colocado um breve resumo do embasamento teórico na introdução , ressaltando em seguida o objetivo, o método, os resultados, as conclusões e as referências bibliográficas.

O tamanho da fonte será de acordo com a quantidade de palavras inseridas em cada tópico não devendo ser a fonte menor que 40. Se houver figuras a identificação abaixo da mesma poderá ser de fonte menor que 40.

O referencial bibliográfico pode ser de tamanho 25 ou mais dependendo da quantidade utilizada pelos autores (colocar somente aquelas utilizadas no texto).