

## **Disciplina Projeto Integrador**

O Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio da Faculdade de Garantã do Norte - UNIFAMA adota o Projeto Integrador como componente curricular, partindo da concepção de que o processo pedagógico (ensino e aprendizagem) deve objetivar a busca por uma nova postura metodológica focada na inter e multidisciplinaridade como formas de estimular e incentivar as práticas de estudo, pesquisa (iniciação científica) e produção do conhecimento, essenciais para qualquer curso de nível superior.

O Projeto Integrador adotado pela UNIFAMA, portanto, envolve os docentes e os alunos de forma a permitir um diálogo consensual entre as diferentes disciplinas que compõem o currículo, da mesma forma que democratizará “os discursos”, isto é, todo saber e todo conhecimento serão discutidos, pensados e repensados de maneira a possibilitar uma compreensão inequívoca de diferentes fenômenos (culturais ou naturais, por assim dizer) e, a partir daí, apresentar aos educandos o método científico.

O Projeto Integrador estabelece o desenvolvimento científico, privilegiando o diálogo entre currículos das diferentes disciplinas e os saberes já constituídos, e buscando analisar e conhecer diferentes fenômenos de maneira mais assertiva do que inferida. Além disso, o Projeto Integrador contribui de maneira ímpar para um processo de ensino-aprendizagem mais significativo, focado na produção de conhecimento holística e sistêmica, pelo qual os diferentes saberes e visão de mundo são associados ao conhecimento científico (este representado pelos conteúdos das diferentes disciplinas). Assim, a iniciação científica é estimulada por meio de aulas que incentivam o raciocínio e a discussão, do mesmo modo que permite a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos por meio da pesquisa, permitindo a tão falada unidade entre teoria e prática.

### **1. Objetivo Geral**

A implantação do Projeto Integrador tem como objetivo geral agregar os conhecimentos desenvolvidos em disciplinas isoladas a cada semestre, de forma a auxiliar os estudantes na consolidação do saber, na busca de soluções para as questões locais, regionais e nacionais.

## 2. Objetivos Específicos

Como objetivos específicos do Projeto Integrador, podem-se citar:

- I. Estimular a discussão permitindo a socialização dos saberes ainda em sala de aula;
- II. Instigar a prática científica por meio de estudos teóricos e práticos;
- III. Estimular a apresentação do saber constituído por meio de seminários, mesas redondas, etc.; e
- IV. Divulgar os conhecimentos produzidos pelo Projeto Integrador.

Portanto, a realização do Projeto Integrador encaminha-se para a construção de uma postura condizente com a realidade contemporânea que tende a ver nos conteúdos os instrumentos necessários para responder a questões formuladas pelos alunos e professores, diante de situações problemáticas surgidas no decorrer dos processos de ensinar e de aprender, assim como em suas práticas mais cotidianas.

O Projeto Integrador traz como inovação a proposta de extrapolar os conteúdos programáticos de cada disciplina, integrando-os. O desenvolvimento do Projeto Integrador também vislumbra os processos de ensino e de aprendizagem mais dinâmicos, interessantes, significativos, reais e atrativos aos alunos e professores, englobando conteúdos e conceitos essenciais à compreensão da realidade social e natural em geral e, em particular, do mundo do trabalho, assim como suas inter-relações, sem a imposição de conteúdos e conceitos de forma fragmentada e autoritária. Assim, alunos e professores construirão juntos os conhecimentos, aliando os saberes cotidianos e novos conhecimentos científicos, construídos com autonomia intelectual.

O desenvolvimento do Projeto Integrador visa contribuir para que o futuro Tecnólogo em Agronegócio exerça sua profissão de forma complexa e holística, competente e inovadora, pois os conhecimentos deixarão de ser vistos de maneira disciplinar e isolada, passando a serem considerados numa perspectiva inter, multi e transdisciplinar.

O estreitamento do relacionamento entre o ambiente empresarial do agronegócio e os alunos dos cursos tecnológicos será efetivamente realizado através destes projetos, ou seja, as experiências providas por estas atividades facilitarão a articulação das competências

desenvolvidas ao longo do curso com o mercado de trabalho. Os projetos integradores reforçam esta prática pedagógica. Os objetivos gerais destes projetos são:

- I. Promover articulação entre conhecimento teórico e aplicação prática e interdisciplinaridade entre os diversos conteúdos trabalhados nas disciplinas relativas a:
  - i. Ambientação com o mercado de trabalho;
  - ii. Legitimação dos conceitos face às práticas organizacionais do agronegócio; e
  - iii. Reflexão sobre as competências em desenvolvimento;
- II. Despertar o senso prático e o interesse pela interpretação de dados e informações no exercício profissional;
- III. Promover integração entre a faculdade e o mercado de trabalho;
- IV. Incentivar a criatividade e os talentos pessoais e profissionais; e
- V. Identificar oportunidades de negócios e novas alternativas para a gestão do agronegócio na região.

### **3. Acompanhamento dos Projetos Integradores**

As disciplinas não apresentam pré-requisitos, porém estão dispostas de forma integrada, para aplicação prática e imediata, conforme matriz curricular proposta.

O estudante terá um acompanhamento como nas visitas técnicas e em sala de aula com o professor da disciplina.

O acompanhamento é de extrema importância, pois os relatórios das visitas e trabalhos desenvolvidos na prática onde o estudante fornece informações possibilitando ao professor responsável pela disciplina, realinhar e reorganizar, se preciso toda a forma de acompanhamento no desenvolvimento do estudante para que tenha êxito e bons resultados.

A execução dos projetos, com o registro das atividades em relatórios que descrevam suas atribuições diárias junto com a carga horária de cada atividade executada, deverá ser entregue ao

professor responsável pela disciplina, e uma ficha de avaliação do desempenho do estudante, feita pelo supervisor que o acompanha, contendo:

- I. Assiduidade;
- II. Conhecimento teórico e prático;
- III. Criatividade, organização, qualidade, produtividade, cooperação, dedicação, e;
- IV. Sequência lógica de execução entre outros itens relevantes para avaliação.

Desta forma, as atividades dos projetos poderão ser reprogramadas e reorientadas de acordo com os resultados teórico-práticos gradualmente revelados pelo estudante, até que os responsáveis pelo acompanhamento possam considerá-lo concluído, resguardando, como padrão de qualidade, os domínios indispensáveis ao exercício da profissão. Portanto, dá-se a preferência para de que as atividades sejam contínuas, e em cada semestre, os acadêmicos possam apresentar diferentes etapas de seu projeto, onde parte de um diagnóstico na Projeto Integrador I, propostas de soluções e início de implementação delas no II, desenvolvimento das ações nos Projetos integradores III e IV, com a avaliação e conclusão no derradeiro semestre, correspondendo ao Projeto Integrador V.

Dentre os objetivos intrínsecos do projeto integrador, está a descoberta de um tema para o TCC (trabalho de Conclusão de Curso), inclusive, podendo ser o mesmo assunto ou temática abordada no decorrer do projeto. Por ter a característica da inter, trans e multidisciplinaridade, bem como a análise científica dos fatos, há subsídios teóricos e práticos para que as premissas do TCC sejam alcançadas. O resultado final do projeto integrador, conseqüentemente, o TCC é o de um artigo científico, dentro das normas da revista NATIVA da UNIFAMA.

#### **4. Operacionalização acadêmica do Projeto Integrador:**

A disciplina de Projeto Integrador, estará presente nos últimos 5 (cinco) semestres do curso, sendo que a carga horária será atingida de 3 formas, basicamente, sendo elas.

- I. Participação em aulas orientadas pelo professor da disciplina em horários alternativos ao disposto para as outras disciplinas (mínimo 25% da carga horária da disciplina).
- II. Participação em visitas técnicas, seminários, dias de campos de temas diversos, cursos técnicos, palestras, conforme disponibilização da instituição e/ou instituições

conveniadas, bem como por meio de convites específicos (mínimo 25% da carga horária da disciplina).

- III. Participação individual e em horário, a critério de cada acadêmico, em atividades nas empresas ou locais onde o projeto integrador será realizado (mínimo 50% da carga horária da disciplina).

Para os itens I e II, o controle de frequência será feita pelo professor da disciplina, com listas de presenças e diários de aula, seguindo as devidas equivalências de horário a cada evento. Para o item III, o controle de presença será feita mediante uma planilha de atividades com assinatura do responsável nas empresas pelo Projeto Integrador do acadêmico.

Caso o acadêmico não logre, por algum motivo, participar de algum dos eventos, como dias de campo, seminários, visitas técnicas, cursos técnicos promovidos pela Faculdade de Guarantã do Norte – UNIFAMA e/ou parceiros, o mesmo deve participar em outros eventos com as mesmas características técnicas, por conta própria, e apresentar um comprovante de participação, como certificado ou declaração, com a carga horária devida do evento, com no mínimo, a carga horária a ser compensada pela não participação no evento anterior.

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, junto à coordenação do curso e o professor da disciplina, ficam responsáveis em articular e mobilizar a participação dos acadêmicos em eventos com as características descritas anteriormente, com a carga horária mínima exigida em participação na disciplina, a cada semestre decorrente da disciplina Projeto Integrador.

Para fins de notas da disciplina, será dividida em 4 notas, todas valendo de 0 a 10, onde, serão somadas e divididas por 4, obtendo assim a média da disciplina, sendo seguidas as normas da FCSGN para considerar o acadêmico aprovado ou não, segundo os seguintes critérios:

- I. A primeira nota será de um relatório das atividades realizadas no decorrer do primeiro bimestre do semestre correspondente.
- II. A segunda nota será de um relatório final do semestral apresentando as atividades realizadas no segundo bimestre do semestre correspondente e relatos conclusivos da experiência.
- III. A terceira nota será atribuída a uma apresentação oral em projetor de imagens ou banner apresentando todos os principais fatos ocorridos no semestre no que diz respeito ao projeto integrador, seguindo os critérios técnicos acadêmicos das normas estabelecidas pela Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA para as amostras de iniciação científica da instituição.

- IV. A quarta e última nota será atribuída pelo responsável do Projeto Integrador na Empresa ou Instituição que o acadêmico está realizando sua atividade, segundo formulário repassado pelo professor da disciplina e/ou pela coordenação do curso.

Cabe mencionar que as normas da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA serão consideradas para fins de aprovação ou reprovação no que diz respeito a faltas e presenças, observando os percentuais de presença que o acadêmico deve ter em cada atividade proposta, seguindo os itens I, II e III da carga horária da disciplina.

### 5. Tabela de atividades para o Projeto Integrador

<b>Atividade</b>	<b>Frequência</b>	<b>Carga horária mínima a cumprir</b>	<b>Dia previsto</b>
Aulas de orientação e acompanhamento	Pelo menos uma aula de 4 horas por mês ou 1 aula de 2 horas a cada 15 dias	25 horas aulas	Sábados
Participação em visitas técnicas, dias de campo, cursos técnicos, seminários e palestra.	4 eventos de aproximadamente 5 horas cada um	25 horas aulas	Sábados ou conforme calendários dos eventos das instituições parceiras.
Visitas e/ou atividades do projeto integrador nas empresas ou instituições	No mínimo uma visita semanal de pelo menos 2,5 horas atividades	50 horas atividades	À critério do acadêmico em concordância com a empresa ou instituição anfitriã
Apresentação de relatórios das atividades e eventos	Um relatório no final do primeiro bimestre e outro no final do semestre		Entrega nos horários das aulas presenciais e outros horários alternativos
Defesa do TCC	Durante o sétimo semestre		Conforme agendamento do professor da disciplina durante o 7º semestre



**Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA**  
mantida pela **Unifama- União das Faculdade de Mato Grosso**  
Rua Jequitibá, 40 – Caixa Postal n.º 02 – Fone: (66) 3552-1965 (66) 996356131  
CEP 78.520-000 - GUARANTÃ DO NORTE-MT